

Aportación de los padres para el Plan de asistencia y continuidad del aprendizaje del CJUSD

Comentarios proporcionados en agosto de 2020 en el Comité de padres del LCAP y las reuniones del DELAC.

¿Qué impacto ha tenido la pandemia de COVID-19 en el distrito y la comunidad?

Debido a COVID, nuestros niños no pueden asistir a la escuela en persona y en la comunidad, ha habido un impacto económico así como un impacto en la salud. R: Hemos comenzado el año en un modelo de aprendizaje a distancia y cuando sea seguro y factible hacerlo volveremos a la escuela en un modelo híbrido. Estamos preparando planes para maximizar la salud y la seguridad a su regreso. Vendrán más detalles a medida que se acerque ese momento.

Es un gran desafío para aquellos de nosotros que solíamos servir como voluntarios y formábamos parte de nuestras escuelas. R: Apreciamos a todos los voluntarios y esperamos poder ofrecerles oportunidades de ser voluntarios a medida que avanzamos.

Desempleo, bajas calificaciones en la escuela y un poco de estrés en casa, desacuerdos entre hermanos y argumentos de los hermanos mayores con los menores. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

El impacto es fuerte, tuvimos que cambiar nuestros medios tradicionales de educación a los que estaban acostumbrados nuestros estudiantes. R: Hemos comenzado el año en un modelo de aprendizaje a distancia y cuando sea seguro y factible hacerlo volveremos a la escuela en un modelo híbrido. Estamos preparando planes para maximizar la salud y la seguridad a su regreso. Vendrán más detalles a medida que se acerque el momento.

Ha afectado al aprendizaje en el aula. R: Por favor, asegúrese de que se comunica con el maestro de su hijo y con la escuela. Además, hay varias oportunidades de tutoría disponibles por la tarde y noche. Revise el sitio web de su escuela y/o distrito para obtener información actualizada.

No poder asistir a la escuela, o a las reuniones familiares, etc. Ha provocado que la interacción entre los niños sea mínima o inexistente. R: Muchos sitios escolares están empezando a organizar clubes y actividades después de la escuela y/o los fines de semana. Por favor, aprovechen estas oportunidades para proporcionar interacción con otros estudiantes y maestros. Por favor, póngase en contacto con su escuela para obtener más información.

Mis hijos se estresan. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Es bastante triste porque siento que los niños no aprenden tanto. No es lo mismo. R: Por favor, asegúrese de que se comunica con el maestro y la escuela de su hijo. Además, hay varias oportunidades de tutoría por la tarde y noche. Revise el sitio web de su escuela y/o distrito para obtener información actualizada.

Ha sido algo para lo que ninguno de nosotros estaba preparado y ha causado un cambio muy drástico. R: Estamos de acuerdo, el cambio ha sido drástico en los últimos seis meses. Todos estamos haciendo lo mejor para ajustarnos a estos cambios y apoyar a nuestros estudiantes con sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. Por favor, visite nuestro sitio web CJUSD para encontrar los recursos y el apoyo necesarios o póngase en contacto con su escuela para ver lo que está disponible.

Impide que nuestros hijos continúen con su educación ya que el apoyo que los maestros pueden dar a sus estudiantes no se compara con el apoyo que los padres pueden dar a los estudiantes en casa. Además, ha habido un impacto psicológico porque los niños necesitan interactuar con otros niños como parte de su desarrollo. Todo esto está teniendo un impacto negativo en todos nosotros. Muchos padres necesitan salir a trabajar y sus hijos se quedan en casa sin el apoyo de sus padres y sin el de sus maestros. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Definitivamente es algo nuevo y extraño a lo que tenemos que adaptarnos. R: Estamos de acuerdo, el cambio ha sido drástico en los últimos seis meses. Estamos haciendo todo lo posible para ajustarnos a estos cambios y apoyar a nuestros estudiantes con sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. Por favor, visite nuestro sitio web CJUSD para encontrar los recursos y el apoyo necesarios o póngase en contacto con su escuela para ver lo que está disponible.

El aprendizaje es más lento. R: Por favor, asegúrese de que se comunica con el maestro y la escuela de su hijo. Además, hay varias oportunidades de tutoría disponibles por la tarde y noche. Revise el sitio web de su escuela y/o distrito para obtener información actualizada.

El impacto es duro, porque la educación tradicional tuvo que cambiar y nuestros niños se acostumbraron a la forma anterior. R: Hemos comenzado el año en un modelo de aprendizaje a distancia y cuando sea seguro y factible hacerlo volveremos a la escuela en un modelo híbrido. Estamos preparando planes para maximizar la salud y la seguridad a su regreso. Vendrán más detalles a medida que se acerque el momento.

El impacto es grave ya que no sabía si mi hijo sería capaz de adaptarse al aprendizaje a distancia. Pero poco a poco se va adaptando. R: Es una buena noticia que se esté adaptando. Todos estamos haciendo lo mejor para adaptarnos a estos cambios y apoyar a nuestros estudiantes con sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. Por favor, visite nuestro sitio web del CJUSD para encontrar los recursos y el apoyo necesarios o póngase en contacto con el sitio de su escuela para ver lo que está disponible.

Mi batalla más dura con esto se relaciona con mis hijos. Al principio era divertido. Se sentía como unas largas vacaciones pero ahora, ellos extrañan todo lo relacionado con la escuela y emocionalmente, hay un impacto así como en su educación. R: Muchos sitios escolares están empezando a organizar clubes y actividades después de las clases y/o los fines de semana. Por favor, aprovechen estas oportunidades para proporcionar interacción con otros estudiantes y maestros. Por favor, póngase en contacto con el sitio de su escuela para obtener más información.

Ha tenido un duro impacto, porque el trabajo es difícil de conseguir R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

La respuesta de las autoridades educativas y del distrito escolar ha sido oportuna, hay solidaridad en nuestra comunidad.

Sin duda, grandes desafíos es lo que todos estamos enfrentando. Esta pandemia es la oportunidad de mejorar y perfeccionar los procesos educativos y, lo que es más importante, de mirar al "ser" (maestros, estudiantes, padres) y perfeccionarlo a través de nuestro "hacer". R: Hemos comenzado el año en un modelo de aprendizaje a distancia y cuándo sea seguro y factible hacerlo volveremos a la escuela en un modelo híbrido. Estamos preparando planes para maximizar la salud y la seguridad a su regreso. Vendrán más detalles a medida que se acerque el momento.

Para mí es muy difícil tener a mis hijos ocupados todo el día, cuándo van a la escuela estudian e interactúan con amigos y maestros y eso hace que su día sea corto. R: Muchos sitios escolares están empezando a organizar clubes y actividades después de las clases y/o los fines de semana. Por favor, aprovechen estas oportunidades para proporcionar interacción con otros estudiantes y maestros. Por favor, póngase en contacto con el sitio de su escuela para obtener más información.

Ha sido difícil para todos R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Bastante devastador R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la

comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

El mayor impacto porque nuestros hijos no pueden ir a la escuela en persona R: Por favor, asegúrese de que se comunica con el maestro y la escuela de su hijo. Además, hay varias oportunidades de tutoría disponibles por la tarde y noche. Revise el sitio web de su escuela y/o distrito para obtener información actualizada.

Muy grande

Es ahora cuándo tenemos que estar con nuestros hijos a tiempo completo pero hay padres que simplemente no pueden hacerlo porque tienen que trabajar y es más difícil para ellos. R: Esto tiene un impacto en toda la familia y la comunidad. Por favor, visite nuestro sitio web de CJUSD y comuníquese con los maestros y las escuelas de sus hijos para obtener más apoyo.

¡Un cambio completo en todos los sentidos! R: Estamos de acuerdo, el cambio ha sido drástico en los últimos seis meses. Estamos haciendo todo lo posible para ajustarnos a estos cambios y apoyar a nuestros estudiantes con sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. Por favor, visite nuestro sitio web de CJUSD para encontrar los recursos y el apoyo o comuníquese con su escuela para ver lo que está disponible.

Definitivamente ha tenido un impacto no solo en la comunidad sino también en nuestra economía y vida social R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

El impacto ha sido muy fuerte, cambiando la trayectoria de nuestras vidas. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Una disminución en su aprendizaje y su necesidad de interactuar con otros estudiantes R: Muchos sitios escolares están empezando a organizar clubes y actividades después de las clases y/o los fines de semana. Por favor, aprovechen estas oportunidades para proporcionar interacción con otros estudiantes y maestros. Por favor, póngase en contacto con el sitio de su escuela para obtener más información.

La pandemia ha tenido un impacto emocional, social y financieramente nos trajo un desafío. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Es muy triste porque debido a esta pandemia, toda la familia paga un precio, pero en particular los pequeños. Mis cuatro hijos tienen asma y por eso, esto supone un alto riesgo para todos nosotros. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo

posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Debido a COVID nuestros estudiantes no pueden tener la escuela en persona y en mi comunidad, hay un impacto financiero y de salud. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Los que fuimos voluntarios en las escuelas también lo sentimos; fuimos parte de nuestras escuelas. R: Apreciamos a todos nuestros voluntarios y esperamos poder ofrecer oportunidades de voluntariado a medida que avanzamos.

Desempleo, bajas calificaciones en la escuela, estrés en el hogar, peleas entre hermanos R: Entendemos que estos cambios han sido drásticos en los últimos seis meses. Estamos haciendo todo lo posible para ajustarnos a estos cambios y apoyar a nuestros estudiantes con sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. Por favor visite nuestro sitio web del CJUSD para encontrar los recursos y el apoyo necesarios o contacte su escuela para ver lo que está disponible.

Un fuerte impacto, la forma en que solíamos hacer la escuela se ha ido y nuestros hijos estaban acostumbrados a eso. R: Hemos comenzado el año en un modelo de aprendizaje a distancia y cuándo sea seguro y factible hacerlo volveremos a la escuela en un modelo híbrido. Estamos preparando planes para maximizar la salud y la seguridad a su regreso. Vendrán más detalles a medida que se acerque el momento.

Ha impactado el aprendizaje en el aula R: Por favor, asegúrese de que se comunica con el maestro y la escuela de su hijo. Además, hay varias oportunidades de tutoría disponibles por la tarde y noche. Revise el sitio web de su escuela y/o distrito para obtener información actualizada.

No poder asistir a la escuela, reunirse con los familiares, etc. La interacción con los niños es mínima o ninguna. R: Muchos sitios escolares están empezando a organizar clubes y actividades después de las clases y/o los fines de semana. Por favor, aprovechen estas oportunidades para proporcionar interacción con otros estudiantes y maestros. Por favor, póngase en contacto con el sitio de su escuela para obtener más información.

Mis hijos se estresan. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Es bastante triste. Siento que los estudiantes no aprenden tanto. R: Por favor, asegúrese de que se comunica con el maestro y la escuela de su hijo. Además, hay varias oportunidades de tutoría disponibles por la tarde y noche. Revise el sitio web de su escuela y/o distrito para obtener información actualizada.

Esto ha sido inesperado y drástico. R: Estamos de acuerdo, el cambio ha sido drástico en los últimos seis meses. Estamos haciendo todo lo posible para ajustarnos a estos cambios y apoyar a nuestros estudiantes con sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. Por favor, visite nuestro sitio web del CJUSD para encontrar los recursos y el apoyo necesarios o póngase en contacto con el sitio de su escuela para ver lo que está disponible.

Impide que nuestros hijos continúen con su educación ya que el apoyo que los maestros pueden dar a sus estudiantes no se compara con el apoyo que los padres pueden dar a los estudiantes en casa. Además, ha habido un impacto psicológico porque los niños necesitan interactuar con otros niños como parte de su desarrollo. Todo esto está teniendo un impacto negativo en todos nosotros. Muchos padres necesitan salir a trabajar y sus hijos se quedan en casa sin el apoyo de sus padres y sin el de sus maestros. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Esto definitivamente es nuevo y extraño pero tenemos que vivir con ello. R: Estamos de acuerdo, definitivamente nuevo y extraño. El cambio ha sido drástico en los últimos seis meses. Estamos haciendo todo lo posible para ajustarnos a estos cambios y apoyar a nuestros estudiantes con sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. Por favor, visite nuestro sitio web del CJUSD para encontrar los recursos y el apoyo necesario o póngase en contacto con el sitio de su escuela para ver lo que está disponible.

Esto retrasa el aprendizaje. R: Por favor, asegúrese de que se comunica con el maestro y la escuela de su hijo. Además, hay varias oportunidades de tutoría disponibles por la tarde y noche. Revise el sitio web de su escuela y/o distrito para obtener información actualizada.

El impacto es fuerte; tuvimos que hacer muchos cambios. R: Estamos de acuerdo, definitivamente nuevo y extraño. El cambio ha sido drástico en los últimos seis meses. Estamos haciendo todo lo posible para ajustarnos a estos cambios y apoyar a nuestros estudiantes con sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. Por favor, visite nuestro sitio web del CJUSD para encontrar los recursos y el apoyo necesario o póngase en contacto con el sitio de su escuela para ver lo que está disponible.

No estaba seguro de si mi hijo se adaptaría al aprendizaje a distancia, pero creo que poco a poco se está acostumbrando. R: Por favor, asegúrese de que se comunica con el maestro y la escuela de su hijo. Además, hay varias oportunidades de tutoría disponibles por la tarde y noche. Revise el sitio web de su escuela y/o distrito para obtener información actualizada.

Al principio, los niños eran felices pero ahora extrañan la escuela y no quieren esas largas "vacaciones". Esto tiene un impacto social, emocional y académico. R: Muchos sitios escolares están empezando a organizar clubes y actividades después de las clases y/o los fines de semana. Por favor, aprovechen estas oportunidades para proporcionar

interacción con otros estudiantes y maestros. Por favor, póngase en contacto con el sitio de su escuela para obtener más información.

Hay poco trabajo ahí fuera, así que eso tiene un impacto en nosotros. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Creo que el distrito y las escuelas han respondido bien y veo que nuestra comunidad se está ayudando mutuamente.

Sin duda nos enfrentamos a grandes desafíos pero esto puede ser una oportunidad para mejorar la educación y, en general, ver quiénes somos y ser mejores de lo que éramos. R: Estamos de acuerdo, el cambio ha sido drástico en los últimos seis meses. Estamos haciendo todo lo posible para ajustarnos a estos cambios y apoyar a nuestros estudiantes con sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. Por favor, visite nuestro sitio web del CJUSD para encontrar los recursos y el apoyo necesarios o póngase en contacto con el sitio de su escuela para ver lo que está disponible.

Para mí, tener a mis hijos ocupados todo el día es difícil. Cuando van a la escuela estudian y aprenden y juegan y hablan con sus amigos, lo que hace que su día sea corto. R: Muchos sitios escolares están empezando a organizar clubes y actividades después de las clases y/o los fines de semana. Por favor, aprovechen estas oportunidades para proporcionar interacción con otros estudiantes y maestros. Por favor, póngase en contacto con el sitio de su escuela para obtener más información.

Esto ha sido duro para todos. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Muy devastador R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Bueno, lo más grande posible porque ha causado que nuestros estudiantes no puedan ir a la escuela en persona. R: Hemos comenzado el año en un modelo de aprendizaje a distancia y cuando sea seguro y factible hacerlo volveremos a la escuela en un modelo híbrido. Estamos preparando planes para maximizar la salud y la seguridad a su regreso. Vendrán más detalles a medida que se acerque el momento.

Enorme R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Es ahora cuando tenemos que hacer tiempo para estar con nuestros hijos y hay padres que no pueden hacerlo porque tienen que ir a trabajar. Es difícil para ellos. R: Por favor, asegúrese de que se comunica con el maestro y la escuela de su hijo. Además, hay varias oportunidades de tutoría disponibles por la tarde y noche. Revise el sitio web de su escuela y/o distrito para obtener información actualizada.

¡Un cambio total en todos los sentidos! R: Estamos de acuerdo, el cambio ha sido drástico en los últimos seis meses. Estamos haciendo todo lo posible para ajustarnos a estos cambios y apoyar a nuestros estudiantes con sus necesidades emocionales, sociales y de aprendizaje. Por favor, visite nuestro sitio web del CJUSD para encontrar los recursos y el apoyo necesarios o póngase en contacto con el sitio de su escuela para ver lo que está disponible.

Definitivamente ha tenido un impacto no solo en la comunidad, sino también en la economía y la sociedad.

R: Muchos sitios escolares están empezando a organizar clubes y actividades después de las clases y/o los fines de semana. Por favor, aprovechen estas oportunidades para proporcionar interacción con otros estudiantes y maestros. Por favor, póngase en contacto con el sitio de su escuela para obtener más información.

Nos ha impactado fuertemente y ha cambiado la dirección de nuestras vidas. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Con una disminución en su aprendizaje. Ella necesita tener interacción con otros estudiantes. R: Muchos sitios escolares están empezando a organizar clubes y actividades después de las clases y/o los fines de semana. Por favor, aprovechen estas oportunidades para proporcionar interacción con otros estudiantes y maestros. Por favor, póngase en contacto con el sitio de su escuela para obtener más información.

Esta pandemia trajo consigo desafíos financieros, emocionales y sociales. R: Reconocemos el desafortunado impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y familias. Estamos haciendo todo lo posible para proporcionar tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y a la comunidad. Por favor, vea la lista de recursos disponibles en el sitio web del CJUSD.

Es triste que esta pandemia afecta a toda la familia, pero en particular a los pequeños. Y mis hijos tienen asma, así que esto es un riesgo para todos nosotros. R: Esto afecta a toda la familia y a la comunidad. Por favor, visite nuestro sitio web del CJUSD y comuníquese con los maestros y las escuelas de sus hijos para obtener más apoyo.

¿Ha participado en las reuniones de las partes interesadas mencionadas? ¿Qué otros medios de participación serían beneficiosos?

Asistiré a las reuniones de las 5:00 pm R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

Sí R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

Sí, he estado en las reuniones R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

En mi opinión, estas reuniones son un buen camino a seguir debido a la crisis de salud que estamos experimentando. R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

Sí... por ahora, dada la situación actual, debemos continuar con estas reuniones en línea. R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

Sí R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

No había participado R: Estamos contentos de que hayan estado aquí hoy y esperamos que sigan acompañándonos en futuras reuniones de padres.

No había podido participar en las reuniones. R: We are glad you were here today and hope you will continue to join us at future parent meetings.

Claro que sí R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias

Sí, he participado en las reuniones y, en cuanto a mí, hago todo lo que está a mi alcance para poder apoyar a mis hijos en particular durante el aprendizaje a distancia. R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

¡Creo que la manera en que nos mantienes informados es realmente buena! R: Gracias. Estamos haciendo todo lo posible para mantener a todos informados.

This is the right way R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

En mi opinión, estas reuniones nos mantienen en el buen camino debido a la actual emergencia de salud R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

Sí, he participado y he recibido mucha información que me ha permitido apoyar a mi hijo R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos

recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

No, esta es la primera reunión a la que asisto. R: Estamos contentos de que hayan estado aquí hoy y esperamos que sigan acompañándonos en futuras reuniones de padres.

Mejorar la conectividad a Internet para evitar que se caiga la señal mientras los estudiantes están en clase en casa R: Nos hemos comunicado con todos nuestros proveedores locales de Internet para transmitir las preocupaciones de conectividad de nuestra comunidad. Esperamos que esto empiece a mejorar.

Sí, he participado.

Creo que es excelente continuar con estas reuniones en línea y también tener la opción de revisar para los padres que no pueden asistir a las reuniones en vivo. R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

Sí, he participado y una idea sería enviar a los padres un resumen en forma de vídeo y enviarlo; sería una forma adicional para que los padres estén al tanto.

Sí R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

Me disculpo por no haber participado. Pero estaré atento a futuras reuniones. R: Estamos contentos de que hayas estado aquí hoy y esperamos que continúes uniéndote a nosotros en futuras reuniones de padres.

Está bien. R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias .

Sí R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

No he podido participar en todas y cada una de las reuniones; es difícil conectarse a veces pero hago lo posible por estar lo más informado posible. R: Estamos contentos de que hayan estado aquí hoy y esperamos que sigan acompañándonos en futuras reuniones de padres.

Hasta ahora, todo está muy bien. Estoy muy agradecido. R: Gracias por su asistencia. Estamos tratando de proporcionar tanto apoyo y tantos recursos como sea posible a nuestros estudiantes y familias.

No, es la primera vez que asisto desde que empezó la escuela. R: Estamos contentos de que hayan estado aquí hoy y esperamos que sigan acompañándonos en futuras reuniones de padres.

Sí, he participado en las reuniones pero, sinceramente, las encuentro un poco largas y por eso es difícil asistir porque estamos en el trabajo y también cuándo tenemos problemas con la conexión a Internet R: Gracias por unirse a nosotros cuándo puede.

No R: Estamos contentos de que hayan estado aquí hoy y esperamos que sigan

acompañándonos en futuras reuniones de padres.

No R: Estamos contentos de que hayan estado aquí hoy y esperamos que sigan acompañándonos en futuras reuniones de padres.

Sí, he participado en la mayoría de las reuniones. Nos beneficiaríamos de talleres para padres que nos ayudarían a apoyar a nuestros estudiantes. En primer lugar, como apoyar emocionalmente a nuestros hijos y en segundo lugar, en su aprendizaje. Aprendiendo más sobre la tecnología, ahora para acceder a las plataformas que nuestros estudiantes usan como *Google Classroom*, etc. R: Por favor, busque futuras reuniones con estos temas.

Bueno, por el momento, aunque el aprendizaje a distancia es lo que hay que hacer, tengo la esperanza de que Dios quiera que sigamos en contacto a través del teléfono y los mensajes, y también quiero dar las gracias a los maestros y al resto del personal académico, en particular al personal bilingüe. Gracias. R: Gracias por su apoyo. Es muy apreciado.

¿Cuál es su mayor preocupación con su(s) estudiante(s) en el aprendizaje a distancia?

La falta de asociaciones interpersonales con sus maestros y compañeros. R: Esto es difícil en un ambiente de aprendizaje a distancia. Por favor, aproveche el tiempo de instrucción así como las horas de oficina proporcionadas por los maestros, las oportunidades de tutoría después de las clases y por las tardes, y los clubes y actividades que la mayoría de los sitios están empezando a organizar.

El cambio de maestros tantas veces, que los estudiantes se frustran con eso. R: Esto siempre es una preocupación a principios de año, especialmente porque hemos tenido que prepararnos tanto para el aprendizaje a distancia como para un eventual regreso a la escuela en un modelo híbrido. Deberíamos haber superado esto en este punto, excepto por unas pocas circunstancias o cuándo ha ocurrido una emergencia.

Que se retrasen. Personalmente siento que se le da menos importancia a mis hijos porque están en el aprendizaje a distancia. Me parece que a los estudiantes del modelo híbrido se les da más importancia. R: Todos los estudiantes están actualmente en un modelo de aprendizaje a distancia en este momento. Por favor, póngase en contacto con su maestro o con el sitio de la escuela con preocupaciones específicas y deberían ser capaces de resolverlas.

Que hay muchas distracciones en casa, que quizás causan que nuestros niños estén menos concentrados y también la distancia entre ellos y su maestro. R: Tanto como sea posible, por favor intente proporcionar un espacio tranquilo para que su hijo trabaje durante las horas de escuela. Nos damos cuenta de que no es una tarea fácil dependiendo del número de personas en el hogar.

Que no aprenden o entienden de la misma manera que cuándo estaban en la escuela en persona. R: Esto es difícil en un entorno de aprendizaje a distancia. Por favor, aproveche el tiempo de instrucción así como las horas de oficina proporcionadas por los maestros, las oportunidades de tutoría después de la escuela y por las tardes, y los clubes y actividades que la mayoría de los sitios están empezando a organizar.

Por encima de todo, ese desarrollo del idioma inglés no está ocurriendo. R: Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o la administración del sitio para discutir las necesidades y el progreso en la clase de su hijo.

Que puedo tener la certeza de que los niños están alcanzando las expectativas R: Esto es difícil en un entorno de aprendizaje a distancia. Por favor, aproveche el tiempo de instrucción así como las horas de oficina proporcionadas por los maestros, las oportunidades de tutoría después de la escuela y por las tardes, y los clubes y actividades que la mayoría de los sitios están empezando a organizar.

Que mi hijo asista a todas sus clases porque no sé si lo es o no. No entiendo mucho de lo que hay en Internet. R: Por favor, póngase en contacto con el maestro de su hijo para obtener información sobre la asistencia. También puede encontrar esta información en el Parent Portal. Por favor, busque más capacitaciones para padres en el distrito y en el sitio sobre esta información.

Que se retrasan académicamente y que con el tiempo, tanta interacción con los dispositivos y después de algún tiempo que sus habilidades sociales sufren y se vuelven más callados e incapaces de interactuar socialmente; capaces de hablar cuándo necesitan ayuda. R: Esto es difícil en un entorno de aprendizaje a distancia. Por favor, aproveche el tiempo de instrucción así como las horas de oficina proporcionadas por los maestros, las oportunidades de tutoría después de la escuela y por las tardes, y los clubes y actividades que la mayoría de los sitios están empezando a organizar.

Me preocupa que los estudiantes no alcancen el nivel de grado que necesitan para este año escolar porque no están asistiendo a la escuela en persona. R: Esta es una preocupación común en todo el país. Nuestros maestros están trabajando duro para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y llenar los vacíos debido al largo tiempo fuera. Trabajaremos para apoyar a nuestros estudiantes para que todos cumplan con los estándares del nivel de grado. Por favor, aprovechen el apoyo académico a través de su maestro, las horas de oficina y la tutoría disponible en el sitio y el distrito.

Que los maestros no están disponibles en los momentos en que nuestros niños tienen preguntas y las preguntas surgen después de que el maestro presentó la lección. Por ejemplo, la primera semana de clases una de mis hijas no sabía que su maestro tenía una sesión en vivo y entró a su salón de clases y todo pero no había ninguna señal en ningún lugar de que la clase se reunía en vivo. Se dio cuenta hasta después del hecho. Esto la puso nerviosa porque se asustó de que su maestro la anotara como ausente. Todo esto me preocupa. R: Entendemos que hay obstáculos en el aprendizaje a distancia. Por favor, intente comunicarse con el maestro de su hija o con la escuela tanto como sea posible para estar al tanto de los horarios y por favor participe en la tutoría de la escuela y del distrito según esté disponible.

Que los niños se apliquen diariamente R: Esto ha sido una dificultad en algunos casos. Es importante seguir insistiendo en la importancia de asistir a clase y completar las tareas para seguir aprendiendo en el nivel de grado.

¡Hay tantas distracciones en casa! Y estar lejos de su maestro no ayuda. R: Tanto como sea posible, por favor intente proporcionar un espacio tranquilo para que su hijo trabaje durante las horas de escuela. Nos damos cuenta de que no es una tarea fácil dependiendo del número de personas en el hogar.

Creo que mi hijo está bien. Hasta ahora todo bien. R: ¡Es genial oír eso!

No veo ningún progreso en su clase. Está con su maestro solo una hora y podría decir que es muy poco o nada de trabajo. Una hora no es suficiente para que mi hija aprenda y avance en su aprendizaje. Debo decir que entiendo que las cosas son diferentes y difíciles pero esto no está bien. R: Por favor contacte a el maestro y/o la administración del sitio para discutir las necesidades y el progreso en la clase de su hija.

Que el logro de mi hija disminuye y que su aprendizaje también puede. R: Esta es una preocupación común en todo el país. Nuestros maestros están trabajando duro para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y llenar los vacíos debido al largo tiempo fuera. Trabajaremos para apoyar a nuestros estudiantes para que todos cumplan con los estándares del nivel de grado. Por favor, aprovechen el apoyo académico a través de su maestro, las horas de oficina, y la tutoría disponible en el sitio y el distrito.

En nuestro caso, hemos estado con nuestro hijo todo el tiempo en este nuevo modo de aprendizaje. No hemos tenido ninguna barrera. He notado un cambio en la pedagogía que algunos maestros ofrecen y me da tranquilidad.

Si algo me preocupa son las competencias lingüísticas porque eso es un reto. Mi hijo ha sido reclasificado, pero aunque ya no se le considera un estudiante de inglés, definitivamente creo que necesita tener esas conversaciones en inglés.

Práctica su inglés cuándo ve películas, series, escucha música o ve las noticias, pero en casa solo hablamos en español. R: Por favor, siga insistiendo en la importancia de continuar las conversaciones que está teniendo. Por favor, contacte a su maestro para que sea consciente de cualquier problema o preocupación.

Lo que me preocupa es que no puedo ayudar tanto como quisiera, pero siento que los maestros me ayudan bastante. R: Me alegro de que encuentres ayuda. La tutoría debería comenzar ahora también para dar más apoyo a los estudiantes.

Creo que mi hijo no está aprendiendo lo que se necesita. R: Por favor contacte al maestro de su hijo o al administrador del sitio para tener una conversación sobre sus preocupaciones.

Me gustaría que los niños pudieran aprender tanto como cuando van a la escuela en persona. R: Esa es la meta que estamos tratando de alcanzar.

Las clases se ofrecen con un tiempo muy limitado. R: Por favor, aproveche las horas de oficina y de tutoría durante las horas en que las clases no están disponibles.

Que los maestros asignen mucho trabajo para que los estudiantes lo hagan por su cuenta y hay veces en que las tareas son desconocidas para mi hijo y no sé como ayudar R: Por favor, aproveche las horas de oficina y de tutoría durante las horas en que las clases no están disponibles.

Bueno, no es lo mismo estar en la escuela en persona. Con mi hija menor, tengo que estar ahí para que no se distraiga. R: Nos damos cuenta de que esto pone una gran responsabilidad en las familias para apoyar el aprendizaje. Estamos contentos de que usted pueda apoyarlo.

Siento que los niños no se esfuerzan tanto. R: Por favor, insista con su hijo en la importancia de trabajar tan duro en un entorno de aprendizaje a distancia como en un entorno híbrido para que se mantenga al día con la clase.

Hablo por mi hijo cuando digo que los estudiantes no están tan comprometidos. Los maestros están dando la lección y los niños no prestan atención. Tengo muchos problemas con eso. R: Por favor, insista con su hijo en la importancia de trabajar tan duro en un entorno de aprendizaje a distancia como en un entorno híbrido para que se mantenga al día con la clase. Las horas de oficina y la tutoría también están disponibles para el apoyo.

Realmente me preocupa porque siento que los estudiantes no están aprendiendo lo suficiente y no participan en la clase como deberían. Me gustaría que los maestros se conectaran con los estudiantes por más tiempo. I see they get so many breaks and so frequently. Veo que tienen tantos descansos y tan frecuentemente. Se conectan de 9:15 a 9:20 y ¿luego tienen un descanso de 15 minutos? Eso en mi opinión es una exageración. R: Por favor, comuníquese con el maestro de su hijo o con la administración del sitio para saber que ayuda está disponible para su estudiante.

La interacción con los maestros y los momentos para hacer preguntas, no es lo mismo. R: Nos damos cuenta de que hay menos tiempo de interacción. Por favor, aprovechen todas las oportunidades a través de las horas de oficina y las tutorías individuales para apoyar a su estudiante.

Me preocupa que los estudiantes no participen y expresen sus opiniones. Esto hace que no sepamos si el niño está entendiendo la clase y me gustaría que la asistencia no tomara tanto tiempo de la sesión. Me gustaría que en cada clase se dejara algo de aprendizaje, algo de conocimiento práctico, no solo para decirles que tienen trabajo que hacer y dejarlo así. R: Por favor, hable con el maestro de su hijo o con los administradores del sitio para apoyar las necesidades individuales de su hijo. Las horas de oficina y la tutoría también están disponibles para ayudar.

Bueno, no es el mismo nivel de emoción para conectarse en línea y ¡es estresante para mí! Quiero que mi hijo encienda la cámara y los niños no lo hacen. Es importante que lo hagan. Por favor, que los maestros hagan que los estudiantes enciendan la cámara. Si los maestros no ven a sus estudiantes es como si los estudiantes no estuvieran presentes. ¡Por favor, dígaselo usted! R: Aunque nos gustaría ver las caras de todos nuestros estudiantes y esperamos que enciendan sus cámaras, hay circunstancias en las que esto puede no ser posible.

¿Cuál es su mayor preocupación con su(s) estudiante(s) si/ cuándo volvemos a la escuela en un modelo híbrido 50/50?

Mis hijos no asistirán. Nadie en el distrito escolar va a pagar las facturas médicas ni tendrá que estar a su lado si se enferman. No es una buena idea enviar a ningún niño de vuelta a la escuela. R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

No se aplica

Me preocupa que las escuelas no sean tan seguras para nuestros estudiantes, especialmente para los pequeños R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

Que solo asistir a la escuela por 8 horas a la semana y luego hacer aprendizaje a distancia la otra parte del tiempo es una pérdida de tiempo. Deberían volver a tiempo completo o no hacerlo en absoluto.

Para enfermarse con el virus R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

No tengo preocupaciones. Quiero que mis estudiantes vuelvan. Mi mayor preocupación es si se retrasan.

R: Trabajaremos duro para mantener la continuidad de aprendizaje durante la transición de aprendizaje a distancia a un modelo híbrido y viceversa.

Ninguno

Que mis hijos tendrán dificultades comprendiendo lo que está pasando y siguiendo nuevas reglas. R: Esperamos tener protocolos fáciles de comprender para todos. Entendemos que esto puede ser difícil para los niños y causa preocupación.

Están seguros R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

¡Qué los estudiantes no cumplan con las medidas de seguridad! R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

No

No

Asistir a la escuela puede exponerlos a enfermedades R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

La transmisión... y que cuándo tomen el autobús escolar, por favor permitan solo un estudiante por asiento... R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

Me preocupa que el momento del regreso esté impulsado por la presión contra la seguridad. R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

No entiendo completamente ese modelo híbrido. R: Habrá más información una vez que nos acerquemos al regreso a la escuela.

Que mi hijo no se aproveche tanto, o que no obtenga mucho progreso. R: Trabajaremos duro para mantener la continuidad de aprendizaje durante la transición de aprendizaje a distancia a un modelo híbrido y viceversa.

Conectividad porque en este momento, somos tan dependientes de la tecnología y mi internet no es bueno. R: Continúe trabajando con su proveedor de Internet y/o discuta

con el administrador de su sitio sobre la oportunidad de revisar un *hotspot*.

Obviamente, que los niños contraen el virus. No hay duda de la necesidad de las clases en persona, pero la salud de nuestros niños es igual de importante. R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

Me siento confiado. Una vez que los estudiantes tengan que Volver a la escuela, tendrán que aprender y tomar preocupaciones. Creo que empeora sus oportunidades en la vida cuándo intentamos mantenerlos en una burbuja. R: Esperamos tener protocolos fáciles de entender para todos. Nos damos cuenta de que con los niños esto puede ser difícil y causar preocupación.

Contagio R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

Que ir a la escuela quiere decir que pueden exponerse a enfermedades. R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

Creo que el modelo híbrido es una buena opción.

La seguridad en la escuela porque es dónde los estudiantes deben de estar seguros. Y también que tengan el mismo maestro a tiempo completo. R: La seguridad es la máxima prioridad. Si eligió la opción híbrida, su profesor no debería cambiar cuándo volvamos a la clase.

En mi opinión, prefiero que los estudiantes no vuelvan a la escuela en persona hasta que COVID-19 desaparezca. R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

Definitivamente, el contagio,

Para aquellos de nosotros que dependemos del transporte escolar creo que debe haber una cuidadosa consideración cuándo se tome la decisión de abrir escuelas de nuevo. Creemos que es importante que nuestro hijo asista a la escuela en persona para desarrollar habilidades sociales, practicar el inglés e interactuar con sus compañeros, etc. R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

El contagio de Covid19. R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

Que las calificaciones de mi hijo pueden sufrir y ser bajas. R: Trabajaremos duro para mantener la continuidad del aprendizaje durante la transición de la educación a distancia a la híbrida y viceversa.

Que mi hijo tendría que ir a la escuela en persona y contraer el virus R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

Estamos bien con el 50/50

Los niños se estresan por la demanda de hacer tanto trabajo solos R: Trabajaremos duro para mantener la continuidad del aprendizaje durante la transición de la educación a distancia a la híbrida y viceversa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o el sitio para obtener apoyo adicional, según sea necesario.

Personalmente, mis hijas son felices en el modelo híbrido aunque al principio significaría que irían a la escuela en persona dos días a la semana.

Creo que por ahora, esa sería una buena opción.

Mi hijo no está en un modelo híbrido pero me gustaría que lo cambien. ¿Cómo puedo cambiarlo? Mi preocupación sería que vaya a la escuela si aún hay riesgos de que se contagie con el virus. El riesgo sería para él pero también para la familia porque tiene alergias nasales y un historial de problemas respiratorios. ¿Qué podría hacer? R: La decisión de poner a su hijo en un modelo híbrido es una decisión de los padres y si hay alguna preocupación debe ser discutida con su proveedor de atención médica. Cualquier cambio se haría contactando con el sitio. Esto puede resultar en un cambio de maestros.

Mi hijo no está en un modelo híbrido pero me gustaría tener la oportunidad de cambiarlo a ese modelo. R: Comuníquese con el sitio de su escuela para hacer el cambio. Esto puede resultar en un cambio de maestros.

Proteger a los estudiantes cuándo están en persona en la escuela R: Esto es una preocupación para muchos. Trabajaremos con el Departamento de Salud del Condado para determinar cuándo es seguro volver a la escuela y tendremos protocolos para apoyar la salud y la seguridad de todos. Se presentará más información a medida que nos acerquemos al regreso.

Me preocupa que los estudiantes no hagan actividad física y también si se les pide que regresen en persona a sus aulas cuándo todavía puede haber la posibilidad de contagio. Prefiero un niño sano que pueda retrasarse académicamente a uno que se

enferme con este virus. Mi hijo puede contagiarse en el futuro. R: La opción educativa a elegir es una elección que debe hacerse con cuidado. Esta es una decisión que dejamos a los padres.

Don

No participa. R: Por favor, póngase en contacto con su maestro o con la escuela para ver qué tipo de ayuda está disponible.

¿Tiene su estudiante acceso a recursos curriculares e instructivos para asegurar el aprendizaje? Si no es así, ¿qué más se necesita?

La ciudad de Colton debería intervenir y ayudar a los estudiantes y a los últimos afortunados que no tienen Wi-Fi para ayudarles con su aprendizaje y ayudar a suministrarles

Necesita estar en un aula dónde pueda recibir atención personalizada. R: Volveremos a la escuela en un formato híbrido cuando sea seguro y factible hacerlo. Por favor, manténgase en sintonía para las actualizaciones.

Sí R: Me alegro de oírlo.

Sí R: Me alegro de oírlo.

No. Tal vez un poco de tutoría en casa. R: La tutoría debe ser proporcionada ahora después de clases y durante las tardes.

Solo su reunión diaria con el maestro.

Sí R: Me alegro de oírlo.

Sí, tienen los recursos R: Me alegro de oírlo.

Sí, pero me gustaría que usaran más papel para que hicieran un trazado con un lápiz. No solo las computadoras todo el tiempo. R: Me alegro de oírlo. R: Por favor, comuníquese con el maestro o el sitio para obtener ayuda con esta pregunta.

Sí R: Me alegro de oírlo.

Sí R: Me alegro de oírlo.

Sí R: Me alegro de oírlo.

Sí, mi hijo está en un modelo de aprendizaje a distancia. R: Me alegro de oírlo.

Sí R: Me alegro de oírlo.

Un hotspot. Necesito un hotspot porque se me acaban los minutos en mi plan de teléfono. R: Por favor, comuníquese con su sitio ya que debería de haber algunos disponibles.

Creo que el distrito y también la ciudad de Colton están tratando de proporcionarnos herramientas. Sería fantástico si los dos organizaran el tiempo que los estudiantes pasan con cada uno de ustedes.

Sí, creo que sí. R: Me alegro de oírlo.

Dispositivos por favor. Tengo cinco estudiantes en casa R: Por favor, comuníquese con el sitio. A cada uno de sus hijos se les debería haber dado un Chromebook.

Creo que sí. R: Me alegro de oírlo.

Sí, tienen acceso. R: Me alegro de oírlo.

Sí R: Me alegro de oírlo.

Sí R: Me alegro de oírlo.

Sí R: Me alegro de oírlo.

No lo creo. Cuando le pregunto a mi hijo, mi hijo no tiene una respuesta. Creo que los padres deberían recibir el plan de estudios para tenerlo como referencia (y lo entendamos) y revisarlo con nuestros hijos para asegurarnos de que están cumpliendo las expectativas de trabajo y rendimiento. R: Por favor, comuníquese con el maestro o el administrador del sitio. Pregúntele a su hijo específicamente que es lo que le falta.

Disculpe, no entiendo la pregunta.

Todo está en orden. R: Me alegro de oírlo.

Sí, ¡gracias! Tenemos lo que necesitamos. R: Me alegro de oírlo..

No R: Por favor, comuníquese con su maestro y/o el administrador del sitio

Sí R: Me alegro de oírlo.

Todo está bien. R: Me alegro de oírlo.

Sí, lo que la escuela ha proporcionado. R: Me alegro de oírlo.

Al principio, mi hija tenía problemas de conectividad pero llamamos a la escuela y conseguimos ayuda. Ahora estamos bien. R: Me alegro de oírlo.

Sí, ¡muchas gracias! R: Me alegro de oírlo.

No creo que mi hijo tenga acceso. Cuando le pregunto a mi hijo, no sabe lo que es. R: ¿Tiene acceso a libros y materiales para tener éxito en la clase?

Tenemos lo que usted ha suministrado. Sin embargo, como la conexión a Internet es difícil dónde vivimos, y no funciona bien, y el punto de acceso no funciona realmente, no hay diferencia. R: Continúa intentando hacer lo mejor para conectarte.

Sí, pero para ellos es necesario estar en la escuela físicamente para poder sentirse más cerca de su maestro y poder hacer preguntas cuando no entienden. R: Me alegro de oírlo. Esperamos volver al híbrido cuando sea seguro y factible hacerlo.

Sí, mi hijo tiene plataformas que apoyan su aprendizaje. Lo que se necesita es educación física y también lecciones de nutrición y trabajo en la forma de hacer

ejercicio. R: Por favor, comuníquese con su maestro o con el administrador del sitio para las lecciones de educación física.

En mi casa, la señal de internet no es buena, y mis hijos están batallando. Por favor, le pido que sea consciente de eso y que tenga paciencia. Estoy en desacuerdo con el modo de calificar a los estudiantes de sexto grado. A mi hija le faltaban tareas y le exigí que las entregara. Y mi hija hizo el trabajo pero la maestra le puso un cero. Los maestros deben tener en cuenta las circunstancias del estudiante para no entregar el trabajo. El maestro no tuvo consideración; es decepcionante cuándo no reconoce el trabajo que mi hija hizo. Cuando un maestro escucha y hace ajustes los estudiantes aprenden lecciones y se sienten animados a ser responsables con su trabajo. R: Por favor, comuníquese con su maestro y con el administrador del sitio con sus preocupaciones.

Sí R: Me alegro de oírlo.

¿Qué nuevas funciones y responsabilidades cree que han asumido los padres y los estudiantes como resultado del aprendizaje a distancia?

Los maestros necesitan trabajar más de forma individual con cada estudiante de su clase. Los padres están aquí para apoyarlos, pero no nos pagan para hacer su trabajo, ya que estamos batallando para mantener las cuentas pagadas y los techos sobre nuestras cabezas. Así que tienen todo lo que necesitan para aprender en casa R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o el sitio para obtener más ayuda según sea necesario, incluyendo la tutoría.

Responsabilidad. R: Estamos de acuerdo en que hay más responsabilidad a partir de este año, ya que los estudiantes serán calificados por sus tareas completadas. Por favor, aprovechen la ayuda disponible en el sitio y el distrito con respecto a la tutoría académica y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Los niños se sienten más estresados por su trabajo escolar o sus tareas porque no tienen una lección completa del maestro que vaya con lo que están haciendo. Incluso mis hijos mayores están estresados; se frustran cuándo no entienden lo que tienen que hacer. Como padres también nos sentimos estresados porque no puedo ayudarles con su trabajo tanto como me gustaría debido a que tengo más de un estudiante en casa con diferentes niveles de grado

R: Estamos de acuerdo en que hay más responsabilidad a partir de este año, ya que los estudiantes serán calificados por sus tareas completadas. Por favor, aprovechen la ayuda disponible en el sitio y el distrito con respecto a la tutoría académica y el apoyo

social y emocional, según sea necesario.

Los padres tienen que hacer su trabajo y ser maestros al mismo tiempo que sus hijos, así como ser ayudantes de recreo, custodios, trabajadores de la cafetería, técnicos informáticos, etc.

Los estudiantes no entienden lo que pasa en una clase donde los maestros no se comunican claramente y tienen artículos escritos para que los sigan.

No tener a los estudiantes colocados correctamente en las listas antes de que la clase empezara y luego moverlos no tiene estabilidad y es frustrante tanto para el padre como para el hijo. R: Normalmente lleva un par de semanas asegurarse de que todo el personal está en su sitio, especialmente con los cambios de este año. Esperemos que esto ya esté terminado.

Yo, como padre, me siento frustrado porque tengo tres niñas y no puedo estar con las tres al mismo tiempo ayudándolas y siempre tienen preguntas. R: Estamos de acuerdo en que hay más responsabilidad a partir de este año, ya que los estudiantes serán calificados por sus tareas completadas. Por favor, aprovechen la ayuda disponible en el sitio y el distrito con respecto a la tutoría académica y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Tratar de proponer ideas para mantenerlos ocupados en casa, ya que puede ser muy frustrante. R: Los sitios deben comenzar a implementar actividades, así como apoyo para la tutoría, el aprendizaje social y emocional, etc. Esperemos que esto proporcione más ayuda para mantener a los estudiantes ocupados y aprendiendo.

Los padres dedicaron más tiempo a sus hijos y les ayudaron con sus tareas, mostrándoles cómo hacerlas, y los estudiantes tomaron una gran responsabilidad tratando de entender cómo hacer su trabajo por ellos mismos. R: Estamos de acuerdo en que hay más responsabilidad a partir de este año, ya que los estudiantes serán calificados por sus tareas completadas. Por favor, aprovechen la ayuda disponible en el sitio y el distrito con respecto a la tutoría académica y el apoyo social y emocional, según sea necesario. Apreciamos el apoyo que nos están dando.

Los padres tienen que asumir el papel de maestros, y asegurarse de que también estamos entendiendo el material, para poder enseñar a nuestros estudiantes. Es una gran responsabilidad porque no queremos que nuestros estudiantes se retrasen. Los estudiantes tienen más responsabilidad también, pero solo seguirán el programa si el padre se mantiene en un horario y consistente. R: Estamos de acuerdo en que hay más responsabilidad a partir de este año, ya que los estudiantes serán calificados por sus tareas completadas. Por favor, aprovechen la ayuda disponible en el sitio y el distrito con respecto a la tutoría académica y el apoyo social y emocional, según sea necesario. Apreciamos el apoyo que nos están dando.

Como padre y teniendo dos hijos en el Distrito escolar de Colton, siento que estoy tomando el papel de maestro. Los estudiantes tienen que ser más independientes y responsables. Es difícil decirle a un niño de tercer grado que se concentre y escuche a

su maestro y que ayude a un niño de kínder a concentrarse en su lección en línea. Siento que necesito sentarme con mis dos hijos para que puedan concentrarse y prestarles atención mientras están en su clase en línea. Es muy difícil. Ambos comienzan las clases en línea al mismo tiempo y tienen que volver a conectarse al mismo tiempo. R: Estamos de acuerdo en que hay más responsabilidad a partir de este año, ya que los estudiantes serán calificados por sus tareas completadas. Por favor, aprovechen la ayuda disponible en el sitio y el distrito con respecto a la tutoría académica y el apoyo social y emocional, según sea necesario. Apreciamos el apoyo que nos están dando.

Maestro estudiante R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener más ayuda y aproveche la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a las tutorías académicas y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Vigilar la asistencia, la conexión, la tarea y que mi hijo se esté comunicando con sus maestros si tienen preguntas. R: Gracias por apoyar estas áreas.

Los padres con 2 o más estudiantes tenemos que organizar nuestro día y tratar de coordinar los horarios de nuestros hijos. R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener más ayuda y aproveche la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a las tutorías académicas y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Como padre, tengo que estar constantemente presionando a mis hijos para asegurarme de que hagan su trabajo y para establecer la paz; prevenir los conflictos porque los estudiantes necesitan el silencio para concentrarse y tengo un niño de tres años que los interrumpe. Es joven; todos mis hijos quieren silencio y privacidad pero eso no es posible. R: Nos damos cuenta de que es especialmente difícil con varios estudiantes en casa. Apreciamos todo lo que están haciendo para apoyar a sus hijos. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener apoyo adicional y aproveche la ayuda disponible en el sitio y el distrito con respecto a la tutoría académica y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Más interacciones para mejorar la calidad de la educación R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener más ayuda y aproveche la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a las tutorías académicas y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Ser más intencional acerca de la comunicación clara y bidireccional y que ambas partes estén atentas al cumplimiento de nuestras nuevas responsabilidades relacionadas con la educación y eso incluye al maestro y luego a los padres-niño R: Bien dicho. La comunicación es clave. Gracias por su apoyo en casa con sus hijos. Trabajamos constantemente en como podemos mejorar la comunicación entre el sitio y los padres y entre el distrito y los padres.

Si el niño está en el kínder o en los niveles primarios de la primaria, somos prácticamente los maestros de nuestros hijos porque su interacción con los maestros es muy pequeña. Los niños pierden rápidamente el interés en esta educación informática y además, los estudiantes se sienten ignorados -a veces- por el maestro en este modelo. Dicho esto, seré brutalmente honesto cuándo digo que los estudiantes de tan corta edad están básicamente "asistiendo" a la clase porque es un requisito; porque nosotros como padres estamos a cargo. Cuando pienso en los grados superiores, no creo que haya habido mucho cambio en los roles, por ahora es principalmente la supervisión y ver si el niño necesita ayuda, para pedirla. R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener más ayuda y aproveche la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a las tutorías académicas y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Como padres, tenemos que asegurarnos de que nuestros hijos están aprendiendo y ciertamente tenemos más responsabilidad al tener los libros aquí en casa y encontrarlos buscando ejemplos para hacer conexiones con lo que están aprendiendo. R: Gracias por apoyar estas áreas. Realmente se necesita de todos para que el aprendizaje a distancia sea exitoso. Por favor, aprovechen la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a la tutoría académica y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

He tenido que dedicar más tiempo a mis hijos y hacer lo mejor para ayudarlos lo más posible. R: Gracias por apoyar estas áreas. Realmente se necesita de todos para que el aprendizaje a distancia sea exitoso. Por favor, aprovechen la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a la tutoría académica y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Los padres, al estar más enfocados en el proceso de aprendizaje de nuestros hijos. R: Gracias por apoyar estas áreas. Realmente se necesita de todos para que el aprendizaje a distancia sea exitoso. Por favor, aprovechen la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a la tutoría académica y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Bueno, nosotros los padres nos hemos convertido en los instructores y nuestros hijos en nuestros estudiantes. Tenemos que cambiar los estilos de vida y adaptarnos a las nuevas necesidades. R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener más ayuda y aproveche la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a las tutorías académicas y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Hasta ahora, mis hijas muestran un alto nivel de responsabilidad en sus clases; asisten sin que yo tenga que convencerlas. Todavía las estoy supervisando. ¿Cómo estás? ¿Cómo va todo? ¿Has terminado ___? ¿Hiciste tu tarea? Lo único que debo mencionar porque me desagrada es que hay días en que la cantidad de tareas que reciben es excesiva y eso hace que pasen demasiadas horas frente a la computadora. R: Esto es especialmente difícil cuando un estudiante tiene más de un maestro. Esperemos que tenga algo de flexibilidad en los horarios con su maestro.

Tengo que estar más pendiente de las tareas y hacer un esfuerzo para llamarlos desde el trabajo -que es un riesgo que tomo en términos de mi trabajo- para saber como están. R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener más ayuda y aproveche la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a las tutorías académicas y el apoyo social y emocional, según sea necesario. Esperamos que su trabajo entienda su necesidad de ayudar a sus hijos en casa.

Diría que debe haber más interacción y mejorar la calidad de la enseñanza. R: Todos están haciendo lo mejor para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Por favor, entiendan que esto también es nuevo para nuestros maestros y que se están ajustando y mejorando sus habilidades en el aprendizaje a distancia. Por favor, comuníquese con la administración del sitio si necesita apoyo adicional o tiene alguna preocupación específica.

Estoy tratando de ser realmente organizado en términos de estar atento a que mi hijo está haciendo el trabajo en su *Chromebook*. R: Gracias por apoyar a su estudiante en casa. Todos estamos haciendo lo mejor para apoyar a nuestros estudiantes.

No muy bien, porque si en el pasado me costaba entender lo que pasaba en la escuela, dónde se supone que los estudiantes tienen todo el apoyo necesario ahora, puedo decirles que es evidente para mí que no todos los maestros están preparados para ser eficientes en este nuevo estilo de enseñanza. R: Todos están haciendo lo mejor para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Por favor, entiendan que esto también es nuevo para nuestros maestros y que se están ajustando y mejorando sus habilidades en el aprendizaje a distancia. Por favor, comuníquese con la administración del sitio si necesita apoyo adicional o tiene alguna preocupación específica.

Para supervisar a los niños y ver que participen y pidan ayuda cuándo tengan preguntas.

R: Gracias por apoyar a su estudiante en casa. Todos estamos haciendo lo mejor para apoyar a nuestros estudiantes.

Para mí, es esta necesidad de supervisar que mi hijo se concentre en la clase y no use su teléfono celular, ni escuche música.

Mi hijo es disciplinado con su hora de dormir y la hora de levantarse. Aparentemente, todo parece igual, con la excepción de que tiene más tiempo libre antes de que tenga que "estar" en clase. R: Gracias por apoyar a su estudiante en casa. Todos estamos haciendo lo mejor para apoyar a nuestros estudiantes

Están conectados y frente a la computadora por muchas horas para aprender los nuevos programas de educación y asegurarse de que mi hijo está entregando su trabajo a tiempo. R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener más ayuda y aproveche la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a las tutorías académicas y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Mucha más responsabilidad y también mucho más tiempo con ellos. R: Gracias por apoyar a su estudiante en casa. Todos estamos haciendo lo mejor para apoyar a nuestros estudiantes.

Tener que estar más atento a los niños, a sus tareas, a sus logros R: Gracias por apoyar a su estudiante en casa. Todos estamos haciendo lo mejor para apoyar a nuestros estudiantes.

Tengo que estar más cerca y animarlos, viendo que coman su desayuno y su almuerzo y que presten atención en su computadora R: Gracias por apoyar a su estudiante en casa. Todos estamos haciendo lo mejor para apoyar a nuestros estudiantes.

Nos hemos convertido en maestros R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener más ayuda y aproveche la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a las tutorías académicas y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Teniendo que hacer el tiempo necesario para comportarse como su propio maestro privado R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener más ayuda y aproveche la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a las tutorías académicas y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Como padre, estar aún más pendiente de las cosas para supervisarlos. R: Gracias por apoyar a su estudiante en casa. Todos estamos haciendo lo mejor para apoyar a nuestros estudiantes.

Como madre, asegurarme de que mi hijo esté conectado para sus sesiones programadas aunque me encantaría -no sé si esto es posible- que también pueda asistir a la clase para estar activamente observando y asegurarme de que la lección se lleve a cabo de manera apropiada y por mi cuenta ser capaz de percibir la lección. Ser capaz de hacer eso sería un gran apoyo porque entonces podría ser más capaz de ayudar a mi hijo. Por el momento, tengo una discapacidad y no puedo mantener un trabajo. No sé mucho inglés pero ciertamente haría lo mejor para asegurarme de que mi hijo haga lo mejor que pueda como estudiante. R: Apreciamos su voluntad y el deseo de involucrarse. No recomendamos que los padres formen parte de las clases, ya que los estudiantes necesitan tiempo para interactuar con su maestro y otros estudiantes.

Nos hemos visto obligados a estar más atentos, para asegurarnos de que nuestros hijos no se distraigan cuándo estén conectados en sus lecciones. Ha sido todo un reto porque no sabemos mucho sobre tecnología. R: Desafortunadamente el aprendizaje a distancia ha creado la necesidad de más apoyo en casa. Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o los administradores del sitio para obtener más ayuda y aproveche la ayuda disponible en el sitio y en el distrito con respecto a las tutorías académicas y el apoyo social y emocional, según sea necesario.

Asegurándome de que mis hijos se conecten a tiempo y que estén completando sus tareas. R: Gracias por apoyar a su estudiante en casa. Todos estamos haciendo lo mejor para apoyar a nuestros estudiantes.

Tengo tres hijos, como su madre, ya no voy a mis propias clases. Ahora dedico mi tiempo a mis hijos y los ayudo con sus diferentes horarios de clase. Tengo que asegurarme de que desayunen bien antes de que se conecten y de que cada uno de los tres tenga su propio espacio designado, lejos unos de otros para evitar distracciones auditivas. Y también asegurarme de que mantenemos nuestro servicio de Internet. Revisamos la información del distrito más de cerca y también de las escuelas para estar informados sobre los cambios, eventos, etc. Y también estoy enviando correos electrónicos cuándo es necesario. Para los estudiantes, asegurándose de que tienen todo lo que necesitan para sus clases y para adaptarse a esta nueva forma de trabajar en sus tareas escolares. R: Gracias por apoyar a su estudiante en casa. Todos hacemos lo mejor para apoyar a nuestros estudiantes y apreciamos que hayan establecido una estructura y un horario para sus estudiantes para ayudarles a tener más éxito.

Bueno, tienen que conectarse a diario y ser responsables, pero por mucho que mis hijos lo intenten, tenemos un problema. Aquí, en el Reche Canyon Mobile Park Estate, la conexión es un gran problema. R: Seguimos buscando opciones para apoyar las áreas dónde las conexiones de Internet son malas. Por favor, pídanle a la escuela acceso a un *hotspot* (punto de acceso) que pueda ayudar a la situación.

La privacidad de los estudiantes, y los ajustes en casa para no causarles molestias. R: Gracias por hacer estos ajustes para ayudar a apoyar su aprendizaje.

¿Qué apoyos adicionales puede proporcionar el distrito para las necesidades únicas de su hijo?

Asegúrate de que la conectividad de los profesores es buena y es capaz de apoyar a los niños en los momentos necesarios, así como el distrito espera que los niños estén aprendiendo en línea R: Estamos haciendo lo mejor que podemos en esta área tanto para los maestros como para los estudiantes.

La tutoría necesita un tutor que le ayude a avanzar R: La tutoría se ofrece después de la clase y durante las tardes.

Chromebooks que funcionan más rápido R: Si cree que el *Chromebook* no funciona bien, puede intentar cambiarlo en la escuela de su hijo por otro *Chromebook*

Pongan sus cosas en orden para que los niños no fallen. R: Todos estamos haciendo lo mejor para apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes. Muchas áreas no fueron planeadas de antemano porque nadie podía predecir una pandemia. Apreciamos su paciencia mientras trabajamos en este año escolar.

Tutoría al menos un día a la semana R: La tutoría se ofrece después de la clase y durante las tardes.

Mejor comida - R: Los Servicios de Nutrición están constantemente buscando opciones de comida diferenciadas para apoyar la nutrición de nuestros estudiantes.

Terapia del habla R: Por favor, póngase en contacto con el maestro de su hijo y/o con la escuela para obtener el apoyo adicional que sea necesario.

No se aplica

Un *hotspot* (punto de acceso) sería de gran ayuda. Nuestro Internet es lento y nos cuesta entrar y ver al maestro y hacer la tarea. La conexión a Internet ha sido uno de los mayores problemas. Mi hijo de kínder tiene autismo. Me gustaría que hicieran más trazos en papel, para que pueda practicar con un lápiz. Más tareas en papel. Colorear,

proyectos de arte, trazar. R: Por favor, póngase en contacto con su sitio, ya que debería haber algunos disponibles. Por favor, comuníquese con el maestro o el sitio para obtener apoyo con esta preocupación.

Lo han estado haciendo muy bien R: Me alegro de oírlo.

En este momento, es mi opinión que lo correcto es lo que se está haciendo. R: Me alegro de oírlo.

Ninguno en este momento, parece que las cosas van bien. R: Me alegro de oírlo.

Desearía que el maestro hiciera tiempo una vez a la semana para reunirse con cada estudiante y discutir su enfoque. Hacer algo así ayudaría al estudiante a sentir que son visibles y no solo alguien a un lado de la pantalla y que su maestro se preocupa y sabe que están ahí. R: Por favor, comuníquese con su maestro y solicite reunirse con él en su horario de oficina una vez a la semana.

Por ahora, todo parece estar bien. A medida que pase el tiempo, las complicaciones saldrán a la superficie y todos tendremos que hacer ajustes. R: Me alegro de oírlo.

Que el maestro esté más atento a la asistencia. Si el niño tuvo problemas para conectarse y tiene éxito en su conexión un poco más tarde que cuando comenzó la sesión, ¡marcan al estudiante como ausente! No tienen en cuenta que podríamos tener problemas con Internet. Puedo decirles, para mí en este momento abrir esta encuesta fue una tarea, conectarse es difícil pero para mí fue muy importante que escucharan lo que tenía que decir. R: Gracias por su comentario. Por favor, póngase en contacto con el maestro de su hijo y/o con la escuela para obtener apoyo adicional según sea necesario y exprese su preocupación con respecto a los problemas de conectividad.

Espacios dónde se favorezca en las conversaciones sobre el desarrollo de las habilidades de escritura, tener grupos pequeños dónde se pueda hacer énfasis en el valor de la interacción. R: Estamos constantemente revisando y actualizando nuestras herramientas tecnológicas cuando están disponibles. Esperemos que esto ayude en esta situación.

Hasta ahora, las cosas van bien. R: Me alegro de oírlo.

Creo que esto también es una cuestión de que los estudiantes sean invertidos y creo que están poniendo su mejor esfuerzo. R: Estoy de acuerdo. Muchos estudiantes se esfuerzan al máximo y eso es lo que todos pediríamos.

Me gustaría que los maestros hicieran un mayor énfasis en el estudiante como ser humano. R: El apoyo emocional y social para nuestros estudiantes es una prioridad y estamos apoyando a nuestros maestros en esta área con lecciones y/o vídeos.

Tal vez, programas individualizados basados en las necesidades de cada niño. R: La esperanza es que los exámenes de diagnóstico a principios de año muestren las necesidades de nuestros estudiantes.

Un lugar al que podríamos ir si tuviéramos preguntas sobre los deberes. Un lugar dónde los estudiantes pueden entrar y obtener la ayuda que necesitan con una tarea

difícil. R: La línea de ayuda con las tareas ha sido establecida para ofrecer ayuda con las tareas. El maestro y/o el sitio de su estudiante debería poder darle más información.

Herramientas para mejorar los medios para monitorear si los estudiantes se conectaron o no. Y, una comunicación más directa con los maestros para ser un equipo y hacer un seguimiento con nuestros niños. R: Cada escuela está trabajando en un plan de participación que aborda específicamente estas preocupaciones y debe ser completado a mediados de septiembre.

Necesitamos mucha más información, clara y entregada de manera que los padres podamos entenderla. Y, más contacto con los maestros. R: Por favor, hable con el maestro y/o administrador de su sitio y comparta sus ideas sobre las necesidades específicas en esta área para recibir apoyo.

El Internet porque no podemos costearlo. Mi hija usa mi teléfono para el internet y le digo que a menudo la recepción es mala y la señal falla. R: Por favor, póngase en contacto con su sitio ya que debería haber algunos disponibles

El apoyo que recibimos a partir de hoy es suficiente para lograr nuestros objetivos. Gracias R: Me alegro de oírlo.

Mi hija está en la preparatoria. Mi preocupación es que parece tener demasiadas tareas y a veces no puede descargar imágenes o enviar tareas y todo tiene una fecha límite y un horario. Me gustaría tener la flexibilidad de entregar el trabajo más tarde, o que los maestros asignen créditos adicionales para ayudar al niño a tener calificaciones excelentes. R: Muchos maestros están entendiendo estos problemas. Por favor, manténgase en comunicación con su maestro y si todavía hay dudas, contacte a la administración de la escuela.

No sé

Agradecería toda la ayuda que quiera ofrecernos, libros, etc. R: Por favor, póngase en contacto con el maestro de su hijo con preguntas y por favor, aproveche la tutoría del sitio y del distrito como recursos también.

Por favor, anime a los niños a encender su cámara porque si lo hicieran, participarían más. R: Gracias por esta opinión.

Tutoría individual para niños cuándo están completando un trabajo y necesitan ayuda. R: Por favor, póngase en contacto con el maestro de su hijo y/o con la escuela para obtener apoyo adicional si es necesario.

Tener de alguna manera, alguien que pueda estar disponible para los estudiantes que necesitan ayuda. R: La línea de ayuda con las tareas se ha establecido para ofrecer ayuda con las tareas. El maestro y/o el sitio de su estudiante deberían poder darle más información.

A partir de ahora, todo parece estar bien. R: Genial, me alegro de oírlo.

Me gustaría que mi hijo tuviera algún tipo de asesoramiento al menos una vez a la semana para que pudiera hacer cualquier pregunta o preocupación que pudiera tener,

pero me gustaría que fuera virtual, alguien a quien pudiera ver y ser capaz de expresar lo que le molesta o lo que puede estar haciendo y que necesita mejorar. R: Por favor, póngase en contacto con el departamento de asesoramiento de la escuela para organizar esto.

Mi opinión puede ser equivocada pero, como distrito escolar, ustedes podrían presionar más a la ciudad o a las compañías proveedoras de Internet para convencerlas de que hagan modificaciones y que cada persona pueda tener acceso a Internet de alta velocidad como el que ya tienen tantas personas. Esto podría causar que los estudiantes lleguen a tiempo a la clase. Muchos de nosotros experimentamos interrupciones y problemas debido al nivel de velocidad de Internet. R: El distrito está trabajando para proporcionar wifi disponible en los estacionamientos de la secundaria para su uso con un Chromebook estudiantil proporcionado por el distrito. Algunos hotspots (puntos de acceso) están disponibles, por favor contacte el sitio escolar de su estudiante.

En mi opinión, hay mucho apoyo y también está en los estudiantes aprovechar el apoyo. R: Gracias por su opinión.

Me gustaría que el consejero de mi hijo apoyara a mi hija verificando si está en los cursos correctos para llegar a la universidad y también que mi hija fuera invitada a clubes o clases adicionales que pudieran proporcionarle apoyo adicional. R: Por favor, haga que su hija llame o envíe un correo electrónico para hacer una cita con su consejero. Por favor, póngase en contacto con un administrador si no obtiene una respuesta.

Me gustaría ver más hotspots (puntos de acceso) disponibles. El que me dieron para mis hijos no funcionó, así que lo devolví. Todavía necesito uno. Gracias. R: Por favor, póngase en contacto con su sitio ya que debería haber algunos disponibles.

¿Hay algún programa para que mi hijo aprenda inglés? Me gustaría tener esa información. R: Los maestros y administradores tienen acceso a todos los programas escolares. Por favor, póngase en contacto con el sitio para saber que hay disponible para apoyar las necesidades de inglés de su hijo.

¿Qué apoyos adicionales se necesitan para ayudar a su estudiante a tener éxito?

Más tiempo personalizado con cada estudiante R: Por favor, póngase en contacto con su maestro y/o aproveche la tutoría o la línea de ayuda para hacer las tareas.

Necesita una reunión semanal con un consejero y tutorías semanales. R: Por favor, póngase en contacto con la oficina de asesoramiento en el sitio escolar para reunirse con su consejero.

Tal vez más tiempo de enseñanza virtual con su maestro R: Por favor, hable con el maestro para ver si esto se puede acomodar dentro del horario diario.

Soy un maestro y sé lo que mi hijo necesita. El distrito necesita organizarse. Siento que están tratando a mis hijos como un experimento. R: Todos estamos haciendo lo mejor para apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes. Muchas áreas no fueron planeadas de antemano porque nadie podía predecir una pandemia. Apreciamos su paciencia mientras trabajamos durante este año escolar.

Música, pintura R: Por favor, verifique con el maestro y el sitio escolar ya que se están agregando actividades después de las clases o durante el horario escolar.

Más tiempo de aprendizaje. R: Por favor, póngase en contacto con el maestro y/o aprovechas la tutoría o la línea de ayuda para hacer las tareas.

La fuerza para encontrar actividades y estrategias que le ayuden con sus habilidades sociales y la terapia del habla y con los recursos que mi hijo está recibiendo le ayudará a tener éxito en la vida. R: Por favor, póngase en contacto con el consejero del sitio que puede ayudarle a encontrar los recursos que está solicitando.

Creo que los maestros se esfuerzan mucho por enseñar y explicar el material, depende en gran medida de los padres para seguirlo y hacer responsables a los estudiantes. R: Todos están haciendo lo mejor para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Más tareas en papel y algunas actividades divertidas como proyectos. R: Espero que en algún momento empieces a ver proyectos.

Ninguno

Tutoría en las materias con las que mi hijo tiene dificultades. El maestro y/o el sitio de su estudiante debería poder darle más información sobre las oportunidades de tutoría.

Me gustaría ver a los maestros animando a los estudiantes como lo hacemos los padres en casa. R: Todos hacen lo mejor para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Si de vez en cuando el maestro mostrara un enfoque individual a cada estudiante. R: Por favor póngase en contacto con su maestro y/o aproveche la tutoría o la línea de ayuda para las tareas.

Programas que son motivadores y mejoran la educación y que ayudan al niño a crecer.

Simple: apoyar a los estudiantes con sus tareas y su trabajo/actividades. R: Por favor póngase en contacto con su maestro y/o aproveche la tutoría o la línea de ayuda para las tareas.

Acceso a los libros de la biblioteca. No hay comparación entre un libro físico y un libro electrónico. R: Cuando sea seguro abrir bibliotecas para libros físicos estamos planeando tener esa oportunidad para los estudiantes.

Hasta ahora, mi hijo se aprovecha de lo que se le enseña. R: Me alegro de oírlo.

No creo que esto sea algo conocido para mí. R: Háganos saber si podemos ser de

más ayuda.

Las cosas parecen estar bien. Lo único es la respuesta demorada de los maestros y consejeros a nosotros y a los estudiantes. R: Por favor, póngase en contacto con la administración del sitio si sus mensajes no llegan para ver dónde puede haber un problema.

Todavía no tengo una idea. Cuando la tenga, me aseguraré de comunicarme con todos ustedes. R: Me alegro de oírlo.

Clases de la universidad a una edad temprana para que los estudiantes tengan la experiencia y sepan lo que les espera. R: Tenemos un programa de inscripción simultánea para los estudiantes de la preparatoria. Póngase en contacto con el consejero de la preparatoria para obtener información.

Inspirar a los estudiantes a aprender en línea; es nuevo para ellos. R: Gracias por su opinión.

Me gustaría tener toda la información sobre como se supone que las cosas funcionan y que los maestros realmente nos apoyen, a los padres, de una manera que sea consistente con la forma en que se espera que las cosas funcionen. R: Todos están haciendo lo mejor para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Que los maestros vuelvan a explicar, lo hacen dos veces porque a veces la conectividad falla y simplemente pierden la clase/explicación. R: Por favor, póngase en contacto con el maestro de su estudiante y solicite este apoyo. Gracias.

Me gustaría que los estudiantes siguieran inspirándose y motivándose con actividades pedagógicas y de enseñanza que los desafíen pero que sean apropiados para su crecimiento y su edad. R: Todos están haciendo lo mejor para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y espero que esto esté ocurriendo.

Dando la oportunidad a los estudiantes de recuperar el trabajo sin perder créditos. Creo que esta oportunidad debe darse a los estudiantes que se esfuerzan por hacer su trabajo con orgullo y dedicación. R: Por favor, póngase en contacto con el maestro y pregunte por sus reglas.

No estoy seguro.

Tutoría R: El maestro y/o el sitio de su estudiante debería poder darle más información sobre esto.

Todo está bien R: Genial, me da gusto oírlo.

Tutoría individual R: El maestro y/o el sitio de su estudiante debería poder darle más información sobre esto.

Dar a los estudiantes más tiempo para completar su trabajo. Mi hija está en sexto grado y desde la mañana trabaja hasta las 9:00 p.m. a veces y está bajo mucho estrés debido a la gran cantidad de trabajo. R: Por favor, póngase en contacto con su maestro y/o aproveche la tutoría o la línea de ayuda para las tareas.

El apoyo es un equipo de tres partes: estudiante, padres y maestros para funcionar bien. R: De acuerdo. Por favor, póngase en contacto con su maestro y/o aproveche la tutoría o la línea de ayuda para las tareas.

Diálogo con los maestros. No es lo mismo enviar un correo electrónico que poder hablar con el maestro y que el maestro responda a nuestras comunicaciones. R: Por favor, solicite una llamada telefónica en el correo electrónico del maestro.

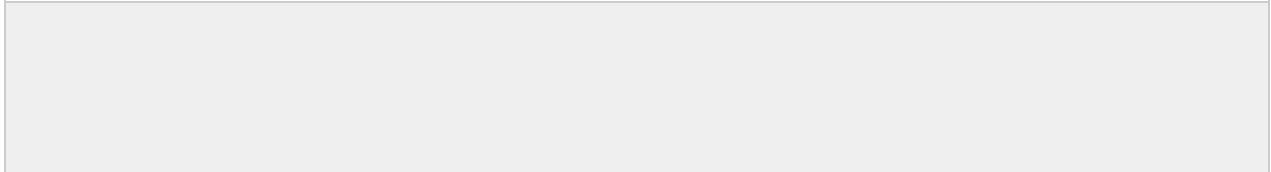
Clases por períodos más largos de tiempo como las que ofrecen otros distritos escolares de los alrededores. R: Nuestros horarios son consistentes con muchos distritos de los alrededores.

Más que nada, los padres y los maestros son consistentemente un apoyo R: Por favor, póngase en contacto con su maestro y/o aproveche la tutoría o la línea de ayuda para las tareas.

Un sitio web de asesoramiento de nuestros consejeros, o un *Google Classroom* dónde publican videos positivos que inspiran a nuestros estudiantes, uno dónde hay citas que pueden sostener a los estudiantes durante este tiempo difícil.

Imagino que esto puede ser difícil, pero si los estudiantes pudieran reunirse con sus maestros en una sesión individual. R: Por favor, póngase en contacto con su maestro y/o aproveche la tutoría o la línea de ayuda para las tareas.

Un programa para que mi hijo aprenda inglés. R: Los maestros y administradores tienen acceso a todos los programas escolares. Por favor, póngase en contacto con el sitio para saber que hay disponible para apoyar las necesidades de inglés de su hijo.



¿Participaría su estudiante en clubes o actividades en línea después del horario escolar o en el fin de semana? ¿Qué ideas tiene para actividades que serían de interés para su estudiante?

Ninguno

Algo atlético o que trate con la historia y la música. R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana.

Puede que no

Lo harían, pero si es como el aspecto de la enseñanza no funcionará. R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana.

Sí.

Clases de cocina R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

No

Club de libro en línea R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

A mi hijo de kínder le encanta bailar. Tal vez una clase de baile en línea. A mi hijo de tercer grado le encanta el arte y los deportes. Tal vez una clase de arte en línea. Los deportes en línea pueden ser difíciles, pero podrían hacer estiramientos, aprender lo básico sobre los deportes. R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

Sí

¡Sí! ¡El arte, las ciencias y la tecnología! R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

Mi hijo extraña las actividades del consejo estudiantil. Sería estupendo que se le ocurrieran actividades enriquecedoras y que los mantuvieran activos. R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

Participación en actividades divertidas, ¡con juegos! Juegos que mejoran sus habilidades de aprendizaje y los tienen en grupos pequeños dónde pueden tener oportunidades de competencia sana y obtener una fuente de relajación. Juegos para ganar puntos para sus equipos, ¡cosas así! R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

Música... cómo manejar responsablemente las cuentas de los medios sociales R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

Clases de belleza y cosmetología R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

Sí

No es suficiente, con hacer las tareas toda la semana y aprender y revisar lo que han aprendido... Me siento con mi hijo para revisar lo que mi hijo aprendió en clase. R: **Apreciamos su apoyo en el aprendizaje de su hijo.**

Sí, creo que sí.

Desafíos que los niños enfrentan con la identidad racial R: **Este es un tema en el que estamos trabajando dentro del distrito para apoyar nuestros sitios.**

No estoy seguro de poder acomodar más horas de escuela a mi ya abrumador horario. R: **Es comprensible. Gracias por sus comentarios.**

Clubes para que los estudiantes simplemente platicuen e interactúen con sus compañeros. R: **Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.**

Repaso de la materia en la que el niño no está bien.

Claro que eso sería de mucha ayuda para mis hijos.

No por el momento

¡Actividades de formación de equipos! R: **Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.**

A mi hijo le encantaría tener acceso a clases de boxeo, pintura y dibujo. R: **Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.**

¡Definitivamente! ¿Qué tal el Club de codificación? R: **Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.**

Un club de ciclismo R: **Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.**

Sí

Estamos bien. R: **Me alegro de oírlo..**

¿A qué hora del día? ¡Mi hijo no tiene tiempo libre! R: **Durante las horas después de las clases o los fines de semana.**

Por ahora, creo que el trabajo escolar los ocupa todo el tiempo. Nuestra familia sale a pasear el fin de semana. R: **Me alegro de oírlo.**

Me gustaría mucho esto pero una vez que volvamos a la normalidad, en persona.

Porque por ahora, esto es abrumador. R: Disculpa que sea abrumador. Espero que estas lecciones a medida que el año vaya pasando.

¡Me gustaría! Me pregunto si las opciones llamarán la atención de mi hijo. Una vez que tenga una lista, ¿podemos tener acceso a ella para revisarla junto con mi hijo? R: Póngase en contacto con la escuela para obtener la lista.

Sí

La moda. Cualquier cosa relacionada con la creatividad. R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

En este momento, no me sentiría cómodo con eso. ¡Siento que nuestros hijos pasan tanto tiempo frente a la pantalla! R: Esto debería ayudar con eso.

Sí, si son en línea. La música, el arte, la escultura, el dibujo, el diseño, la ciencia. No deportes. R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento, extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

No. Ninguno.

¿Sabe cómo acceder al apoyo para su estudiante si necesita apoyo para la salud mental o el aprendizaje social y emocional? ¿Qué apoyos adicionales le gustaría que se ofrecieran?

Estoy consciente R: Genial, me alegro de oírlo.

No R: El maestro y/o el sitio de su estudiante debería poder darle más información sobre esto.

Sí, estoy consciente del apoyo R: Genial, me alegro de oírlo.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

No, no sé dónde. Psicológico R: El maestro y/o el sitio de su estudiante debería poder darle más información sobre esto.

Sí, es una gran idea R: Genial, me alegro de oírlo.

Aceptando la ayuda de mi familia o amigos. R: Por favor, póngase en contacto con un consejero del sitio para obtener apoyo en esta área.

Estoy consciente R: Genial, me alegro de oírlo.

Sí. Creo que tal vez tener un tiempo de meditación o técnicas de respiración ayudaría al estudiante R: Las escuelas están empezando a ofrecer actividades de enriquecimiento,

extra y co-curriculares después de las clases y/o los fines de semana. Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

El hecho de que vean a sus amigos en la computadora ayuda R: Me alegro de oírlo..

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

Me gustaría tener una oportunidad con un terapeuta. Que mi hijo se reúna con un terapeuta/consejero y pueda hablar de lo que siente sobre COVID para afirmar sus sentimientos y saber cómo se sienten realmente los estudiantes. R: Por favor, póngase en contacto con el consejero del sitio para obtener apoyo y para organizar una reunión con los recursos que tenemos en el distrito.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

No estoy informado R: El maestro de su estudiante y/o el consejero del sitio debería poder darle más información sobre esto.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

Con toda honestidad, ahora lo sé. Sé, sin embargo, que si viera la necesidad llamaría al distrito para pedir ayuda. R: El maestro de su estudiante y/o el consejero del sitio debería poder darle más información sobre esto.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

Sí. Estoy consciente. R: Genial, me alegro de oírlo.

Con toda honestidad, no. R: El maestro de su estudiante y/o el consejero del sitio debería poder darle más información sobre esto.

Me gustaría una clase de psicología y oportunidades para que nuestros hijos aprendan a hacer frente a esta pandemia. R: El maestro de su estudiante y/o el consejero del sitio debería poder darle más información sobre esto.

La Preparatoria Grand Terrace está por abrir un centro de bienestar. Sé a dónde ir si necesito ayuda. R: Genial, me alegro de oírlo.

Sí, sé pedir ayuda en el sitio. R: Genial, me alegro de oírlo.

No R: El maestro de su estudiante y/o el consejero del sitio debería poder darle más información sobre esto.

Tener conversaciones con los consejeros R: El maestro de su estudiante y/o el consejero del sitio debería poder darle más información sobre esto.

Estamos bien. R: Genial, me alegro de oírlo.

Ayudar a lograr todas las tareas que se le asignen a mi hijo.

Si necesito apoyo, llamaría al sitio. R: El maestro de su estudiante y/o el consejero del sitio debería poder darle más información sobre esto.

Creo que tenemos todo lo que necesitamos. Pero en caso de una necesidad especial, el fundamento está en casa, con la familia. R: Me alegro de oírlo.

No sé cómo pedir ayuda. Por favor, dame esa información R: El maestro de su estudiante y/o el consejero del sitio debería poder darle más información sobre esto.

Sí R: Genial, me alegro de oírlo.

No lo sé, pero sé que si lo necesito puedo llamar. R: Me alegro de oírlo.

Sí, sé que debo contactar al Sr. Antonio Castro. Me gustaría que a los estudiantes se les ofreciera una sesión para unirse a un orador motivador que pueda dirigirse a ellos según su edad y grado. Y también que las escuelas y los maestros continúen animando a los estudiantes con incentivos: camisetas, tarjetas, cualquier tipo de cosas tangibles para que los estudiantes mantengan su orgullo escolar; también, materiales para manualidades, cuerdas de saltar, suministros de arte, pintura en lienzo, balones de fútbol, etc. R: Gracias por su sugerencia. Pasaremos esta información hacia adelante.

No sé a dónde ir. R: El maestro de su estudiante y/o el consejero del sitio debería poder darle más información sobre esto.

Estoy consciente. R: Genial, me alegro de oírlo.

¿Cómo podemos apoyar a los padres para que los estudiantes sigan asistiendo y participando en la escuela?

Como padres tenemos un trabajo de mantener a nuestros hijos aprendiendo. Estoy preparado para el siguiente paso de apoyo que les pueda ofrecer a los padres y que los maestros apoyen a los niños lo más posible. R: Por favor, aproveche nuestra tutoría o ayuda con las tareas que ya ha comenzado y cualquier apoyo ofrecido en el sitio.

Estoy tratando de averiguarlo. R: Por favor, aproveche nuestra tutoría o ayuda con las tareas que ya ha comenzado y cualquier apoyo ofrecido en el sitio.

Tal vez dar a los padres un paquete para la semana con el trabajo de sus estudiantes para que puedan ayudarles mejor con su trabajo. R: Gracias por sus comentarios. Pasaremos esta información a los sitios.

Que vuelvan a la escuela a tiempo completo. R: Estamos de acuerdo. We agree. A todos nos gustaría volver a la escuela. Volveremos a la escuela cuando sea seguro y factible hacerlo.

Tener una clase virtual solo una vez al día sin conectarse y desconectarse. R: Debido a los horarios en vigor esto dependería del plan de lecciones del maestro.

Siempre informándonos con sus tareas R: Por favor, regístrese en el portal para padres (*parent portal*) para poder ver las tareas de los estudiantes.

Asegúrese de que los padres están siendo escuchados. R: Mantendremos esto en la primera fila para apoyar el aprendizaje de nuestros padres y estudiantes.

Me siento apoyado y sé lo importante que es para mis estudiantes seguir comprometidos con la escuela. R: Me alegro de oírlo.

Saber como funciona el *hotspot* (punto de acceso). A veces nos cuesta conectarnos y mis hijos se pierden parte de la lección porque tenemos que reiniciar la computadora. R: Espero que esto haya disminuido y ahora los *hotspots* contienen datos ilimitados.

Sigue dándonos consejos R: Seguiremos proporcionando información a través de nuestras varias reuniones de padres.

Creo que estamos recibiendo muy buena ayuda hasta ahora. R: Me alegro de oírlo.

Bien y sería bueno que hubiera más comunicación entre padres y maestros. R: Mantendremos esto en primera fila para apoyar a nuestros padres y el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Por favor, enséñanos a usar las computadoras. A veces los maestros nos muestran durante las clases/sesiones pero nos muestran demasiado rápido y se mueven y no podemos ver el cursor cuando se muestran en la pantalla. R: Continuaremos proporcionando información y capacitación a través de nuestras varias reuniones de padres. Por favor, verifique las capacitaciones del sitio también.

Por favor, manténganos al tanto de lo que se ofrece y está disponible. R: Continuaremos proporcionando información a través de nuestras varias reuniones de padres.

Envíenos un correo electrónico con un informe del progreso de nuestros hijos. Y, me gustaría ver que cada maestro muestre más interés en ayudar a los estudiantes que se están atrasando en sus clases. R: Por favor, registrese en *Parent Portal* (portal para padres) en el sitio escolar para que pueda obtener información.

Talleres de salud mental. Si estamos bien, nuestros hijos también lo estarán. R: Estaremos ofreciendo estos durante todo el año.

No lo sé. R: Está bien. Háganos saber si podemos ayudar.

Siento que este es un momento estresante. Nuestros hijos no han salido en mucho tiempo. R: Por favor, aproveche nuestro apoyo social y emocional en la escuela y el asesoramiento si es necesario.

Sigan insistiendo con sus llamadas telefónicas. R: Continuaremos proporcionando información a través de nuestras varias reuniones de padres.

Danos consejos prácticos para aprender más sobre cómo los maestros manejan el salón de clases. R: Continuaremos proporcionando información a través de nuestras varias reuniones de padres.

Hasta ahora todo está bien. R: Me alegro de oírlo.

Más comunicación. Más seguimiento con cada estudiante. R: Continuaremos proporcionando información a través de nuestras varias reuniones de padres.

Manténganos al tanto de los programas y servicios disponibles para nuestros estudiantes. R: Continuaremos proporcionando información a través de nuestras varias reuniones de padres.

Estoy aprendiendo junto a mi hijo. R: Todos estamos aprendiendo mucho en este nuevo ambiente. Gracias por apoyar a su hijo.

Creo que el maestro debe hacer lo mejor para presentar lecciones que sean interesantes. Hago mi parte como padre para asegurarme de que mi hijo se conecte. R: Todos hacen lo mejor para apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

No lo sé. R: That's ok. Let us know if we can help.

Un club virtual de padres donde los padres pueden entrar y escuchar las mejores prácticas de otros padres. R: Presentaremos esta idea al departamento apropiado.

Todo está bien. Usted está haciendo lo suficiente para ayudarnos. Gracias. R: Me alegro de oírlo.

No lo sé R: Está bien. Háganos saber si podemos ayudar.

Sesiones de motivación para que los estudiantes se mantengan en ello. R: Las escuelas están empezando a incorporar actividades estudiantiles en línea.

Estamos bien. R: Me alegro de oírlo.

Creo que eso depende de los padres R: Estamos aquí para apoyar lo mejor que podamos.

Por favor, conteste el teléfono. Si dejamos un mensaje, llámenos. R: Estamos haciendo todo lo posible para contestar todas las llamadas.

Los padres siempre deben ser los más interesados en la educación de sus hijos.

Manténganos informados sobre las situaciones y también ayúdenos a ayudar a nuestro hijo. R: Continuaremos proporcionando información a través de nuestras varias reuniones de padres.

Por favor, respondan a nosotros cuando enviamos mensajes.

No deje de enviarnos mensajes, invitaciones, recordatorios R: Manténganos informados

Cuando un maestro se da cuenta de que un estudiante no está participando o no asiste

a clase, haga una cita para hablar con los padres por teléfono y aprender unos de otros y conectarse. Padres, estudiantes y maestros podrían estar en la misma página y ser un equipo y estar atentos a los logros del estudiante en cada trimestre y también darnos herramientas para estudiar con nuestros hijos. R: Cada sitio tiene un plan de participación que detalla los apoyos para estos pasos.

Por favor, insistan en que vayamos a sus reuniones para estar informados. R: Continuaremos proporcionando información a través de nuestras varias reuniones de padres.

Manténganos informados. R: Continuaremos proporcionando información a través de nuestras varias reuniones de padres.

Por favor, proporcione sus opiniones sobre nuestro programa de nutrición si está participando. Si no puede participar, ¿hay alguna forma en que el distrito pueda apoyar?

Nuestra familia tiene sus propios métodos R: Eso es genial. Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

No se aplica

El servicio de nutrición ha sido de gran ayuda R: Me alegro de oírlo.

No se aplica

La comida que los niños reciben no es realmente saludable o nutritiva. R: Tenemos pautas nutricionales que se siguen en todas las comidas.

La comida es repetidamente la misma a veces R: Sí, hay cierta consistencia en lo que ofrecemos.

Aprecio lo que ha hecho por los estudiantes durante esta pandemia y ayudar a la familia con los almuerzos gratis que le ha dado a mi hijo. R: Gracias. Nos alegra apoyar las necesidades nutricionales de nuestra comunidad.

No se aplica

Creo que el programa de nutrición es mejor ahora que cambiaron los horarios de los estudiantes. 7 a 11 es más realista. Era difícil ir antes porque tenía que estar con mis hijos haciendo su clase en línea. R: Me alegro de oírlo.

Entrega

No estoy participando. R: Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

Las filas para conseguir el almuerzo frío consumen mucho tiempo y volver a casa para calentar las cosas hace que no haya tiempo suficiente para que el niño coma y vuelva a tiempo a su sesión. R: Esperemos que esto haya disminuido.

Recojo las comidas en BHS. ¡Recibo dos cartones de leche con chocolate y me

gustaría mucho recibir la leche sin sabor! Mis dos hijos tienen sobrepeso y el pediatra dijo que no deberían tomar leche con chocolate, me gustaría tener una opción más saludable. R: Por favor, póngase en contacto con el gerente del sitio y explique su situación.

No lo sé. Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

Creo que es un buen programa. Me alegro de oírlo.

Sería genial decidir distribuir comidas durante más de un día para evitar tener que ir todos los días. Además, me encantaría ver fruta fresca contra fruta enlatada en miel. R: Estamos trabajando en otras opciones para varios días.

No lo sé. R: Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

Mi hijo no participa. R: Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

Todo está bien con las comidas. R: Me alegro de oírlo..

No. R: Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

Me gustaría poder recoger las comidas para la semana. Y también, si la distribución fuera más temprano porque el tiempo que se ofrece es muy caluroso y algunos de nosotros caminamos. R: Estamos constantemente buscando formas de mejorar el servicio. Sigue revisando para nueva información.

Continúe apoyando el EBT. R: Todas las comidas son gratis este año como parte de un programa a través del estado.

No

Todo está bien. R: Me alegro de oírlo..

No se aplica

No

No, gracias.

La comida es buena pero no siempre puedo ir a recogerla. Si ofrecieran en Crestmore -por ejemplo- podría ir caminando. R: Estamos constantemente buscando formas de mejorar el servicio. Sigue revisando para nueva información.

No

No he participado. R: Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

Gracias por la comida. R: De nada. Me alegro de que participe.

Sin comentarios.

Tenemos la información que necesitamos sobre este programa. R: Me alegro de oírlo.

Estoy agradecido de que en este momento de carga financiera ofrezca comidas gratis a

nuestros estudiantes. R: Estamos encantados de ayudar a apoyar a nuestra comunidad. Esperamos que este ambiente mejore pronto.

No por ahora. R: Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

Muy buen servicio. Gracias. R: Me alegro de oírlo.

No participo, pero reconozco que este es un programa que apoya a muchos padres. R: Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

No participo. Mis hijos comen en casa antes de entrar en sus clases. R: Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

No participo. R: Por favor, sepan que pueden seguir recogiendo almuerzos si es necesario.

Si hubiera fondos disponibles, ¿qué le gustaría que apoyara el distrito que no se está haciendo actualmente?

Me siento raro, ya que al ordenar cualquier cosa puede exponer a alguien al COVID-19 y no beneficia a nuestros alumnos de ninguna manera. R: Estamos buscando apoyar todas las necesidades de salud y seguridad antes de volver a la escuela.

Más tutoría y asesoramiento R: Por favor, consulte los sitios web del distrito y del sitio para obtener recursos. Nuestra línea de ayuda para los deberes ha comenzado. Por favor, póngase en contacto con el consejero de su sitio para necesidades específicas.

Mejores *Chromebooks* R: Por favor, intercambien el *Chromebook* en el sitio si hay problemas con el.

Que los estudiantes tengan monitores más grandes para trabajar en lugar de una pantalla pequeña. R: Desafortunadamente todo lo que tenemos disponible por el momento son *Chromebooks*.

Algunos talentos para niños que no son los mejores académicamente porque algunos niños tienen otros talentos, pero no son los mejores académicamente. R: Las escuelas han comenzado a agregar actividades al calendario.

Alimentos de mejor calidad. R: Los Servicios de Nutrición intentan proporcionar comidas nutritivas de buena calidad.

Nada

No hay ideas por el momento

Mejor Internet, más tareas en papel, proyectos. R: Continuaremos haciendo lo mejor

posible.

Sigue haciendo lo que hacen por la familia menos afortunada R: Seguiremos haciendo lo mejor posible.

Ni idea

Algunos hogares han perdido su fuente de ingresos. Invierta en material escolar y haga una encuesta a las familias si necesitan lápices, papel, marcadores, calculadoras, etc. R: Por favor, póngase en contacto con el maestro o el administrador del sitio si necesita estos suministros.

Enseñe clases de computación a los padres. Si no fuera por mi hijo, no creo que pudiera participar en estas reuniones. R: Por favor encuentre las reuniones de padres que se ofrecen en el sitio y el distrito para las capacitaciones.

No lo sé.

Por favor, ayuden a los estudiantes con sus uniformes deportivos. R: El atletismo se reanudará cuando sea seguro y factible hacerlo.

Tutoría R: Hemos comenzado nuestra tutoría después de las clases en el sitio y la línea directa de tareas en la tarde para los estudiantes.

No lo sé.

Creo que ya nos ha ayudado bastante R: Me alegro de oírlo.

Instalar cámaras en las escuelas porque cuando pasan cosas en las escuelas en los pasillos, la administración no se da cuenta de lo que está pasando. R: Siempre estamos trabajando en opciones para mejorar la seguridad.

Hasta ahora, creo que ha tenido el mejor interés del estudiante. Sigue en ello. R: Gracias. Apreciamos su apoyo.

Viajes escolares/clases adicionales sobre los trabajos del futuro: economía, mecánica, clases que ayudarían al niño a obtener alguna experiencia laboral. R: Por favor, revise los diferentes caminos de Educación Técnica Profesional, Cursos ROP, y clases de experiencia laboral que hay en cada preparatoria y clases introductorias en la secundaria.

Ayuda con la comida. R: El desayuno y el almuerzo son gratuitos.

No lo sé

Todo está bien. R: Me alegro de oírlo..

Prácticas uniformes con programas y plataformas en todos los sitios y que los estudiantes sepan cómo seguir aprendiendo. R: Hay varios programas que son consistentes en todo el distrito para apoyar la tecnología de los estudiantes y las necesidades de instrucción.

Para el arte, materiales que le dan al niño la oportunidad de hacer proyectos. Poner al día a los maestros apropiados en sus conocimientos de arte y diseño digital. R: Los sitios están trabajando en esto para proporcionar materiales a los estudiantes.

Hace un tiempo, nos diste una tarjeta con dinero para cada niño inscrito en la escuela y ¡fue muy útil! Pude comprar comida y cocinar para toda la familia. Creo que sería una gran idea para todos. R: Este era un programa del estado y notificamos que estaba disponible. Si se ofrece de nuevo, trataremos de avisarles.

No estoy seguro.

Ayúdenos por favor de cualquier manera que pueda. R: Todos lo hacemos lo mejor posible.

Todo está bien. R: Me alegro de oírlo.

Ofrecer tutoría individual para los estudiantes que necesiten ayuda. R: Tenemos tutoría extraescolar en las escuelas primarias con ASES y estamos ofreciendo una línea de ayuda para las tareas por la tarde.

Me gustaría ver que todo el personal esté informado y pueda ayudar con el reemplazo de los *Chromebooks* para que ningún niño se quede atrasado. R: Por favor, póngase en contacto con el sitio para el reemplazo de un *Chromebook*.

Han hecho un magnífico trabajo. Gracias por el apoyo e interés en nuestros niños R: Me alegro de oírlo. Gracias por su comentario.

¡ME GUSTARÍA QUE SE IMPLANTARA UNA CLASE DE ARTESANÍAS! R: Los sitios están empezando a incluir enriquecimiento y diferentes oportunidades para que los estudiantes participen en actividades.

Contratando más maestros para que haya más interacciones de nuestros estudiantes con los maestros. R: Estamos constantemente revisando los números para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.

Tratar de ofrecer más programas interactivos que atraigan a nuestros niños. R: Los sitios están trabajando en actividades de enriquecimiento para proporcionar esta interacción.

Conferencias estudiantiles con personas motivadas, talleres para padres, una tarjeta para que podamos comprar comida para familias con bajos ingresos y que no pueden recoger las comidas de la escuela. R: Estamos trabajando en las actividades estudiantiles en los sitios y los sitios deben ponerse en contacto con los padres, los talleres para padres se están ofreciendo por los sitios y el distrito. En cuanto a las tarjetas para las comidas, era un programa del estado y notificamos que estaba disponible. Si se ofrece de nuevo, trataremos de informarle. Sólo podemos ofrecer comidas a través de nuestro programa de Servicios de Nutrición.

Tener más maestros. Tienen muchos niños en su clase. Tienen que dividir sus clases en dos horarios, uno a las 7:00 y otro a las 12:00 y a la 1:00 y a las 5:00 p.m. Sería mejor. R: Estamos constantemente revisando los números para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.

Por favor, proporcione cualquier comentario adicional sobre cómo cree que las primeras 2 semanas de escuela han sido para su estudiante.

Bien R: Me alegro de oírlo.

Los maestros están haciendo lo mejor que pueden. Los estudiantes y los padres deben asumir la responsabilidad. R: Esperamos que todos se esfuercen al máximo para que el aprendizaje a distancia tenga éxito.

Han sido estresantes para mis hijos. Mi estudiante de preparatoria también ha tenido problemas con algunos maestros y la cantidad de trabajo que se les da R: Entendemos que ha llevado tiempo acostumbrarse a este modelo de enseñanza y estamos haciendo todo lo posible para apoyar a todas las partes interesadas. Considere las opciones de tutoría y/o ayuda con la tarea.

No estoy contento con la forma en que el nivel de distrito está manejando las cosas. Siento que realmente no se preocupan por los estudiantes y sólo se preocupan por cumplir con las directrices que son imposibles de alcanzar. Mi estudiante tampoco fue invitado a asistir a clase durante la primera semana. Tuve que enviar un correo electrónico para averiguar lo que está pasando y soy un padre que conoce el sistema. ¿Qué pasa con los padres que no? Ni modo. R: Lamentamos que no haya tenido una buena experiencia para empezar el año. Esperemos que haya mejorado. Estamos haciendo todo lo posible para apoyar a nuestros estudiantes y maestros.

Es más estresante para mí que para ellos R: Esta transición al aprendizaje a distancia ha añadido más estrés. Por favor, háganos saber cómo podemos ser de ayuda. Hay recursos adicionales de apoyo en el sitio web de nuestro distrito. También, por favor hable con el maestro de su hijo o con la administración de la escuela para obtener apoyo adicional.

Siento que los estudiantes necesitan más aprendizaje R: Por favor, hable con el maestro de su hijo para actividades de enriquecimiento adicionales que puedan ser usadas con su estudiante.

Sentí que las dos semanas de aprendizaje a distancia para mi hijo no fueron fáciles. Se distraía y no prestaba atención y le costaba llenar las instrucciones. R: Por favor, póngase en contacto con el maestro y o el sitio para las estrategias para mantener a su hijo involucrado.

Para mi estudiante a veces no se siente tan motivado para hacer el trabajo escolar, y vuelve a los padres. Tenemos que asumir ese papel y encontrar maneras de hacer que

hagan su trabajo escolar, usando las técnicas que los maestros usan en sus aulas. La creación de un sistema de recompensas funciona muy bien, y puedo ver que participan mucho más. R: Un sistema de recompensas es genial. Me alegro de que funcione. El aprendizaje a distancia requiere más del lado de los padres y apreciamos todo lo que están haciendo para apoyar la educación y el éxito de su hijo.

Ha sido un reto. R: Entendemos que es muy desafiante, pero esperamos que sea capaz de trabajar a través de los desafíos. Por favor, manténganse en comunicación con sus maestros y escuelas para obtener más apoyo si es necesario.

Genial R: Me alegro de oírlo.

Creo que ha sido positivo. Me alegro de oírlo.

No ha sido tan difícil para ellos. Es cuestión de seguir un horario. Me alegro de oírlo.

Las lecciones fueron más estresantes al principio pero nos hemos adaptado un poco... Esto no tiene comparación con lo que pasa cuando los estudiantes están en clase. R: ¡Estamos de acuerdo! Me alegro de que sus estudiantes se adapten.

Ha sido duro. Los niños se distraen y nosotros los padres tenemos que trabajar. Tenemos poco tiempo para estar con nuestros hijos y asegurarnos de que tienen todo lo que necesitan. Creo que es cuestión de que los estudiantes se acostumbren a sus horarios y a este nuevo sistema. R: Entendemos que es muy desafiante, pero esperamos que sean capaces de trabajar a través de los desafíos. Esperamos que sus estudiantes se hayan adaptado.

Excelente, gracias. Me alegro de oírlo.

Ha sido un completo desastre en el preescolar. La maestra no se ha conectado de manera efectiva y podemos oírlo o verla durante las lecciones. ¡Tenemos que elegir entre una u otra! Una de sus ayudantes usa su teléfono para conectarla... es obvio que lo está intentando, pero en realidad, la "clase" no tiene sustancia.

En cuanto a la primaria, con la inmersión dual, creo que se necesita más inglés... Es decir, actividades que realmente favorezcan el desarrollo del lenguaje siguiendo la cantidad de tiempo que se le debe dar a cada idioma.

En la secundaria, todo muy bien. R: Siento que hayas pasado por un momento tan difícil. Esperemos que estos problemas hayan mejorado. Por favor, hable con el maestro y/o la administración del sitio para resolver algunos de los problemas que han discutido.

La primera semana fue bastante estresante. Veo que los estudiantes se están adaptando... hay una mejora. R: Me alegra oír que está mejorando.

Creo que estuvieron bien. Me alegro de oírlo.

¡Eran tan estresantes! ¡Mis dos hijas lo han pasado tan mal! Hasta hoy fueron cambiadas a modelos híbridos porque no se hará a petición mía. Mi hija, que es un *junior*, no ha tenido ni una sola respuesta de su consejero ni de la escuela. Durante las dos primeras semanas de escuela no tuvo ni una sola interacción educativa. R: Lamento oír eso. Si continúa teniendo problemas, por favor contacte al administrador del sitio o llame al Director de secundaria al 909-580-6542

Así que... necesitan a su maestro R: Por lo general toma un par de semanas para asegurarse de que todo el personal está en su lugar, especialmente con los cambios de este año.

Habían sido muy buenos. ¡Pero tengo una queja! ¡De repente mi hija fue cambiada a otra clase y ahora se considera atrasada con las tareas en su nueva clase! 😞 R: Por favor, póngase en contacto con el administrador del sitio escolar. Cuando los estudiantes cambian de clase, su trabajo debe trasladarse con ellos.

Difícil, debido a la necesidad de adaptarse a un nuevo sistema, en el que el niño tiene que autodefenderse y autogestionarse; es un sistema que exige disciplina para estar en clase diariamente, para seguir conectado. R: Estamos de acuerdo. Espero que su hijo se adapte y empiece con éxito.

Es difícil. Los niños se distraen y los que tenemos que ir a trabajar no tenemos tiempo para estar allí todo el tiempo, pero es necesario que hagan ajustes para cumplir con los horarios y acostumbrarse a este nuevo sistema. R: Entendemos que ha llevado tiempo acostumbrarse a este modelo de enseñanza y estamos haciendo todo lo posible para apoyar a todas las partes interesadas. Considere las opciones de tutoría y/o ayuda con la tarea.

Las primeras semanas han sido buenas. Me alegro de oírlo.

No es bueno. ¡Mi hijo ha tenido cuatro maestros diferentes en dos semanas! Y sólo una hora de clase. No creo que eso sea correcto. R: Normalmente toma un par de semanas para asegurarse de que todo el personal está en su lugar, especialmente con los cambios de este año. Lamentamos que su hijo haya sido trasladado tantas veces. Estos cambios ya no deberían ocurrir.

Creo que han sido muy buenos. Me alegro de oírlo.

Veo a mi hijo entusiasmado pero también estresado a veces por la cantidad de tareas que tiene.

Uno de sus maestros toca música que les gusta mientras hacen actividades y eso ha tenido un buen impacto; fortalece su sentido de pertenencia y aumenta su autoestima, los mantiene motivados para estar presentes en cuerpo y mente e impide que tomen clases con los auriculares puestos.

Quiero agradecer al distrito escolar por estar ahí con calidad y profesionalismo y con amabilidad, y la amabilidad es vital en este momento. R: Gracias por sus comentarios.

Para algunos de mis hijos es fácil, ¡aprenden rápido! Pero para el pequeño es difícil. Nos estamos adaptando a los programas y plataformas que se utilizan. Creo que los maestros están bien organizados y cuándo me comunico con ellos me ayudan. Estoy feliz y agradecida. R: Me alegra saber que algunos de sus hijos se están adaptando y espero que sea más fácil para el pequeño. El aprendizaje a distancia es más difícil para nuestros estudiantes más chicos.

Han sido difíciles porque para los padres que trabajan, hay veces que no podemos ayudar. Entendemos que es muy difícil, pero esperamos que sean capaces de superar

los desafíos. Esperamos que sus estudiantes se hayan adaptado

Estresante. Mi hijo quiere ir a la escuela en persona. Extraña a sus compañeros y a su maestro. R: Todos estamos de acuerdo y esperamos poder volver a la escuela pronto cuándo sea seguro y factible hacerlo. Por favor, aprovechen los clubes y actividades que deben comenzar después de las clases en su sitio escolar.

Estamos felices de poder volver. No ha sido fácil. Muchas veces, no pudimos conectarnos y espero que esto no tenga un impacto negativo en los registros de asistencia de mis hijos. R: Esperemos que este problema aún no ocurra. Si es así, por favor póngase en contacto con la línea de ayuda de informática para ver si pueden trabajar con usted en algunos de los problemas de conexión.

Una sobrecarga de trabajo. Mi esposa concluye el día con nuestra hija alrededor de las 7 p.m. con poco o ningún descanso. R: Siento oír eso y espero que a medida que avancemos en el semestre esto sea un poco más fácil. Por favor, comuníquese con el maestro o administrador de su hija para aportar ideas para apoyar el progreso de su hija.

Le pregunté a mis hijas. Están felices. Se aburririeron durante las vacaciones y ahora se mantienen ocupadas. R: Es genial escuchar que están felices.

Ha sido un proceso de adaptación diario a esta nueva normalidad pero estoy contento. R: Es genial oír eso.

HAN SIDO FRUSTRANTES PARA MI HIJO Y PARA NOSOTROS. ES REALMENTE ALGO NUEVO Y TENEMOS QUE ACOSTUMBRARNOS A ELLO ESPECIALMENTE PORQUE NO SABEMOS POR CUÁNTO TIEMPO TIENE QUE SER ASÍ. R: Lamento escuchar eso y espero que a medida que avancemos en el semestre esto sea un poco más fácil. Por favor, comuníquese con el maestro o el administrador de su hijo para aportar ideas para apoyar el progreso de su hijo.

Un poco difícil y confuso en particular la primera semana. R: Esperemos que esto haya disminuido ahora que estamos más avanzados en el año. Si no es así, por favor comuníquese con el maestro de su hijo o con el sitio web para obtener apoyo.

Es un poco arduo adaptarse a esta nueva cosa para todos nosotros. R: Estoy de acuerdo. Esperamos que se haya adaptado bien.

Las primeras semanas han sido de muchos desafíos para mis hijos. Han tenido que adaptarse a una nueva forma de tomar clases y enfrentarse a la frustración cuándo Internet no funciona. Sé que por experiencia y aprendiendo la forma en que trabaja cada maestro les ayudará a sentirse más tranquilos. R: Me alegra saber que están siendo apoyados. Todos nos frustramos cuándo nuestro Internet o tecnología no funciona bien.

Estoy muy frustrado porque mis hijos son nuevos en este distrito y estaban en el programa de inmersión dual y cuándo me mudé a este distrito no ofrecían español. Tengo dos estudiantes en la escuela secundaria también y todos ellos se han retrasado porque no tengo conexión debido a la montaña (Reche Canyon). Cuatro niños y todos ellos esperaban conectarse al mismo tiempo. Espero que sean pacientes como nosotros y que esto se resuelva pronto. R: Sabemos que todos necesitamos ser pacientes para

mejorar las cosas. Espero que hayan sido capaces de resolver sus preocupaciones de Internet. Tenemos *hotspots* (puntos de acceso al Internet) disponibles si eso ayuda.

Han sido difíciles porque mi hijo tiene problemas con las páginas web. R: Entendemos que ha llevado tiempo acostumbrarse a este modelo de enseñanza y estamos haciendo todo lo posible para apoyar a todas las partes interesadas. Considere las opciones de tutoría y/o ayuda con las tareas.