

Title I School-Level Parent & Family Engagement Policy

2023-2024

Crestmore Elementary

This Title I parent & family engagement policy was developed with input from Title I parents. Parents provide on-going input during regularly scheduled SSC and ELAC meetings, parent classes, family curriculum events, as well as parent surveys and conferences. Crestmore has distributed the policy to parents of Title I students in the Back-to-School packet at the beginning of the year as new students register. The policy describes the means for carrying out the following Title I parent & family engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Crestmore, the following practices have been established:

- ❖ The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of the Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program. Crestmore programs are presented at the Open Title I Parent Meeting in combination with Back to School Night, and reviewed at regularly scheduled SSC and ELAC meetings.
- ❖ The school offers a flexible number of meetings for Title I parents: in addition to monthly SSC and ELAC meetings, monthly meetings, such as curriculum events, keep parents involved with committee decisions.
- ❖ The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I Parent & Family Engagement Policy. Improvements / updates to the Title I programs and Parent Involvement are agenda items for all parent meetings.
- ❖ The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. Crestmore utilizes our website calendar, the CJUSD App, Remind App, Telephone messaging, class dojo, message boards and event flyers to keep families informed.
- ❖ The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet during Back to School Night, parent conferences, and parent curriculum events, such as Bring Your Parent to School. Parent conferences are scheduled with all parents at least once a year to review curriculum assessments and proficiency levels.
- ❖ If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

Parents may request to meet with Crestmore teachers and administrators at anytime. In addition, Student Study Teams and Individual Education Program meetings are scheduled to ensure academic progress is monitored.

School Parent Compact

Our school distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff and students share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop partnerships to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents.

- ❖ The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- ❖ The ways parents will be responsible for their children's learning
- ❖ The importance of ongoing communication between parents and teacher through, at a minimum, annual parent-teacher conferences, frequent reports on student progress, access to staff, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities. Crestmore staff develops the School Compact with parent input during SSC, ELAC and parent meetings. The compact is distributed in the Back-to-School packet and is reviewed with parents during the first parent conference. A copy of the compact is attached to this policy.

Building Capacity for Involvement

- ❖ The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
- ❖ The school provides Title I parents with materials and training is provided to help them work with their children to improve their children's achievement during curriculum events, parent classes and parent conferences.
- ❖ With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions and in how to work with parents as equal partners.
- ❖ The school coordinates and integrates Title I parent & family engagement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
- ❖ The school distributes information related to school and parent programs, meetings and other Title I activities in a format and language that the parents understand. Crestmore communications are sent home in English and Spanish.

- ❖ The school provides support for parent & family involvement activities requested by Title I parents. Parents are invited to participate in the classroom to provide teachers support in preparing materials for instruction. Teachers participate in training parents to provide this support.

Accessibility

Our school provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language parents understand. Crestmore communications are sent home in English and Spanish.

Approved by SSC May 25, 2023

Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar Título I

2023-2024

Primaria Crestmore

Esta política de participación de padres y madres del Título I se desarrolló con la opinión de los padres del Título I. Los padres proporcionan aportes constantes durante las reuniones de SSC y ELAC programadas regularmente, clases para padres, eventos curriculares familiares, así como también encuestas y conferencias para padres. Crestmore ha distribuido la política a los padres de los estudiantes de Título I en el paquete de Regreso a la escuela al comienzo del año a medida que se inscriben nuevos estudiantes. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación del padre y la familia del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive]

Participación de los padres en el programa Título I

Las prácticas a continuación las establecimos para que los padres de estudiantes de Título I en nuestra escuela, puedan ofrecer su participación:

- ❖ La escuela lleva a cabo una junta anual a fin de informar a los padres de alumnos Título I sobre los requisitos Título I y el derecho que tienen a participar activamente en el programa Título I. Los programas de Crestmore se presentan en la Reunión de Padres de Título I en combinación con la Noche de Regreso a la Escuela, y se revisan en reuniones de SSC y ELAC programadas regularmente.
- ❖ La escuela ofrece una cantidad de juntas de horarios flexibles para los padres de alumnos Título I: además de las reuniones mensuales de SSC y ELAC, las reuniones mensuales, tales como eventos curriculares, mantienen a los padres involucrados en las decisiones del comité.
- ❖ La escuela involucra a los padres de estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la Política de Participación de Padres y Familias del Título I. Las mejoras / actualizaciones a los programas de Título I y la participación de los padres son elementos de la agenda para todas las reuniones de padres.
- ❖ La escuela proporciona a los padres de alumnos Título I información pertinente de los programas que ofrece. Crestmore utiliza el calendario de nuestro sitio web, la aplicación CJUSD, Remind App, mensajería telefónica, class dojo, tableros de mensajes y folletos de eventos para mantener a las familias informadas.
- ❖ La escuela proporciona a los padres de familia una descripción del plan de estudios que la escuela utiliza, las evaluaciones para medir el avance de los estudiantes, junto con el nivel de dominio que se espera que alcancen durante la Noche de Regreso a la Escuela, conferencias para padres y eventos del plan de estudios para padres, tales como Llevar a su Padre a la Escuela. Las

conferencias de padres están programadas con todos los padres por lo menos una vez al año para revisar las evaluaciones del currículo y los niveles de competencia.

- ❖ Si se solicita, proporcionamos a los padres de alumnos Título I oportunidades para llevar a cabo juntas regulares a fin de que ellos puedan participar en la toma de decisiones relacionada a la educación de sus hijos. Los padres pueden solicitar reunirse con los maestros y administradores de Crestmore en cualquier momento. Además, las reuniones del Equipo de Estudio de Estudiantes y el Programa de Educación Individual están programadas para asegurar que el progreso académico sea monitoreado.

Convenio entre la escuela y los padres de familia

Nuestra escuela ha desarrollado conjuntamente con y distribuido a los padres un convenio escuela-padres de familia que detalla la forma en la cual los padres de familia, el total del personal escolar y los alumnos tienen la responsabilidad compartida de mejorar el aprovechamiento académico del estudiante. Describe también la forma en la cual la escuela y los padres de familia serán socios a fin de apoyar al alumnado en su logro de nivel de destreza de acuerdo a las normas del contenido académico de California. El convenio escuela-padres describe lo siguiente además de temas añadidos a petición de padres de familia:

- ❖ La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios y enseñanzas de alta calidad
- ❖ Las maneras en las que los padres se harán responsables del aprendizaje de sus hijos/as
- ❖ La importancia de la comunicación constante entre los padres, el maestro por medio de conferencias anuales, reportes, conferencias, reportes relacionados al desempeño del alumno, acceso a personal, y oportunidades para servir como voluntarios y participar y observar el programa educacional. El personal de Crestmore desarrolla el Pacto Escolar con el aporte de los padres durante las reuniones de SSC, ELAC y padres. El compacto se distribuye en el paquete de regreso a la escuela y se revisa con los padres durante la primera conferencia con los padres. Una copia del acuerdo se adjunta a esta política.

Construcción de capacidad para fomentar la participación

- ❖ La escuela proporciona a los padres de estudiantes Título I ayuda para entender las normas de contenido académico del estado, evaluaciones y cómo llevar un seguimiento con el fin de mejorar el rendimiento de sus hijos.
- ❖ La escuela les proporciona a los padres de estudiantes de Título I material y capacitación a fin de apoyar su deseo de poder trabajar con sus niños para mejorar el rendimiento académico de sus hijos durante los eventos del plan de estudios, clases para padres y conferencias con los padres.
- ❖ Gracias a la cooperación de los padres de familia de estudiantes Título I, la escuela puede informar al personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo se debe colaborar con los padres en equipo.
- ❖ La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

- ❖ La escuela distribuye información sobre programas escolares y para padres, juntas y actividades adicionales de Título I en el idioma y formato que puedan entender los padres de familia. Las comunicaciones de Crestmore se envían a casa en inglés y español.
- ❖ La escuela ofrece apoyo para las actividades de participación de padres y familias solicitadas por los padres del Título I. Los padres están invitados a participar en el clase para brindar apoyo a los maestros en la preparación de materiales para la instrucción. Los maestros participan en la capacitación de los padres para brindar este apoyo.

Acceso

Nuestra escuela ofrece oportunidades de participación para todos los padres de estudiantes Título I, incluso para aquellos padres con dominio limitado del inglés, padres de con discapacidades y padres de estudiantes inmigrantes. La información e informes que la escuela ofrece para los padres son en el idioma y formato que puedan entender los padres de familia. Las comunicaciones de Crestmore se envían a casa en inglés y español.

aprobado de SSC 25 de mayo, 2023